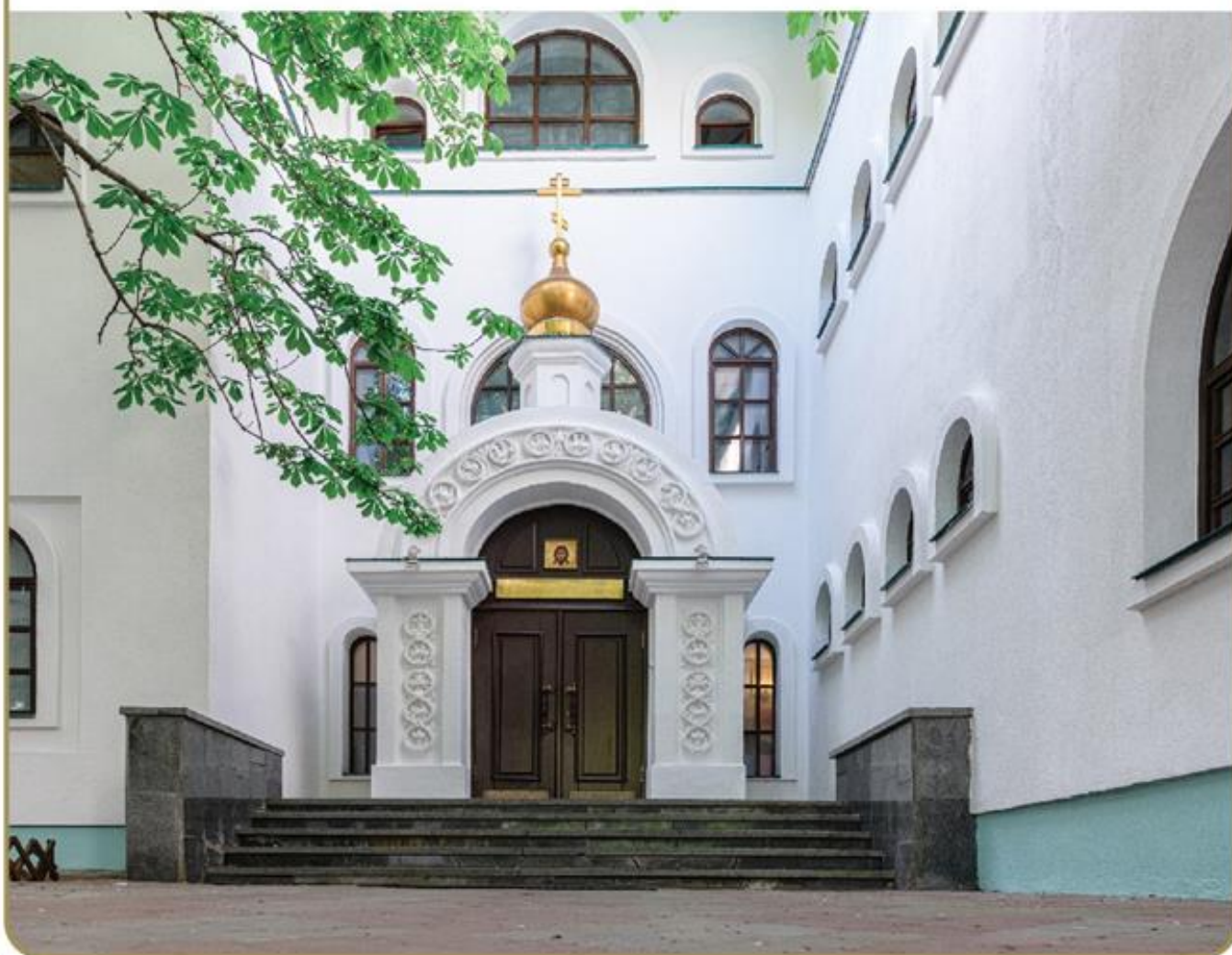




ТОЛЬЯТТИНСКАЯ
КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ
ВО ИМЯ ВСЕХ РУССКИХ СВЯТЫХ

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Автономной некоммерческой
общеобразовательной организации
«Тольяттинская классическая гимназия
во имя Всех Русских Святых»
(Православная гимназия)
за 2024 - 2025 учебный год



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Автономной некоммерческой общеобразовательной организации
«ТОЛЬЯТТИНСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ
ВО ИМЯ ВСЕХ РУССКИХ СВЯТЫХ»
ПО ИТОГАМ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

Самообследование Гимназии Всех Русских Святых г.о. Тольятти проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом МОиН РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии.

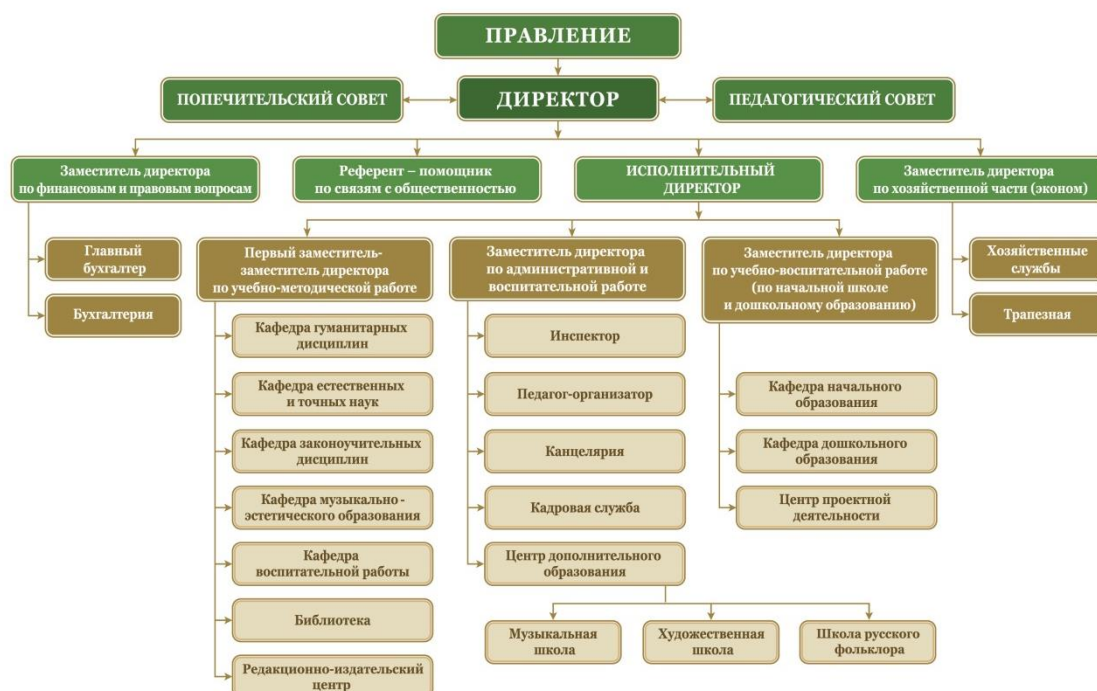
1. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

Образовательная организация	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Тольяттинская классическая гимназия во имя Всех Русских святых»
Дата создания	25 мая 1995 года
Учредитель	Лескин Дмитрий Юрьевич, протоиерей Лескина Юлия Геннадьевна
Юридический адрес	445028, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Революционная, 74
Место нахождения ОО	445028, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Революционная, 74
Режим/график работы	понедельник – пятница, 8.00 – 17.00
Приемная директора	Телефон (8482) 35-10-13 445028, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Революционная, 74
Адреса электронной почты	pkg@pravtilt.ru

2. Система управления ОУ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

СТРУКТУРА ПРАВОСЛАВНОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ГИМНАЗИИ



3. Общая характеристика образовательной деятельности гимназии

3.1. Сведения о количестве классов, уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Кол-во классов	Кол-во классов -комплектов	Кол-во учащихся
1	2	42
2	3	62
3	3	51
4	3	49
Итого 1 - 4	12	209
5	3	37
6	3	36
7	1	12
8	2	32
9	2	20
Итого 5 - 9	10	132
10	1	15
11	1	12
Итого 10 - 11	2	27
Всего по гимназии	24	368

3.2. Профильность обучения

Профиль обучения	Среднее общее образование	
	Кол-во классов/групп	Кол-во учащихся
Социально-гуманитарный	1	15
Естественно-математический	0	0
Социально-экономический	0	0
Технологический	1	12
Филологический	0	0
Индивидуальные учебные планы	0	0

4. Особенности организации образовательного процесса

4.1. Цели и задачи гимназии связаны с процессом изменений, происходящих в гимназии в связи с внедрением Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования. Этими изменениями обусловлены миссия гимназии, основной принцип гимназии, воспитательный идеал.

Миссия гимназии: ввести личность обучающегося в духовную пространство православия, укладом жизни гимназии объяснять евангельские ценности, связывать их с каждодневной жизнью человека. Основной принцип гимназии: педагоги и гимназисты принимают главное предложение Христа быть рядом с Ним.

Воспитательный идеал: Православный христианин. Заботливый семьянин. Ответственный православный гражданин России.

Стратегическая цель: Создание образовательного и воспитательного пространства (гимназия, семья, церковь) для духовного и нравственного развития личности (путём реализации Федерального государственного образовательного стандарта и Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования), способствующего максимальному раскрытию и развитию духовного, интеллектуального, творческого, физического потенциала гимназистов, способных в дальнейшем реализовать своё предназначение:

- на основе системно - деятельностного подхода реализации основной образовательной программы Православной классической гимназии, освоения универсальных учебных действий, личностных, предметных и метапредметных результатов воспитание и развитие религиозного самосознания личности, качеств личности, отвечающих требованиям ФГОС к «портретам» выпускников начальной, основной, средней гимназии, требованиям Стандарта православного компонента к личности христианина;

- создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся;

- создание информационной среды, повышающей эффективность учебно - воспитательного процесса, управления гимназией, обеспечивающей доступ к глобальным информационным и образовательным ресурсам субъектам образовательного процесса Воспитание, обучение и духовное развитие учащихся осуществляется в единой педагогической личностно-

ориентированной системе. В основу ее положен приоритет духовно-нравственного воспитания, понимаемый как целенаправленное воздействие на процесс развития личности.

Основу содержания образования и духовно-нравственного воспитания в гимназии составляло подготовку образованных, сознательных, деятельных, творческих, патриотически мыслящих, культурно развитых и воцерковленных учащихся гимназии. Воспитательный процесс строился на основе признания приоритета духовно-нравственных ценностей в качестве важнейшей отечественной традиции, лежащей в основе преемственности поколений

Главнейшая целевая функция для учебного заведения:

- научить детей жить по заповедям Божиим, в мире с собой, с товарищами, близкими и природой;
- укрепить их духовность через формирование интереса к Православию, любовь и уважение к Отечеству, народу, культуре, к святыням.

Исходя из этого и рассматривая образование и развитие детей, как непрерывную систему их воспитания и обучения педагогический коллектив выделяет следующие основополагающие задачи:

- достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в гимназии требованиям государственного стандарта образования и нормам Священного Предания Церкви;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса гимназии с целью подбора лучших вариантов системы «гимназии полного дня»;
- гуманизация и гуманитаризация общеобразовательного процесса; с целью формирования у детей твердых ориентиров добра, истинны, любви в образцах нравственной жизни на основе веры, надежды, любви;
- выстраивание УВП в гимназии тождественно принципам Православной педагогики и русской классической гимназии;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности с целью раскрытия творческого потенциала учителя и ученика через содержание и смысл православного искусства: музыки, литературы, хореографии и хорового искусства;
- формирование у гимназистов ответственного отношения к овладению учебными знаниями и потребности в обучении и саморазвитии;
- научить детей жить по заповедям Божиим в мире с собой, с товарищами, близкими и природой, укрепление их духовности через формирование интереса к Православию, любовь и уважение к Отечеству, народу, культуре, к святыням.
- воспитание ребенка в рамках норм Священного Предания Церкви с глубоким православным мировоззрением, с развитым и тонким нравственным чувством;
- укрепление духовности через формирование благотворных навыков молитвы, смирения перед волей Божьей и беззаветного служения Отечеству.

Решая поставленные задачи духовно-нравственного воспитания и развития детей, педагогический коллектив гимназии успешно использует методики педагогического воздействия, основанные на принципах Православной педагогики, базирующиеся на индивидуальном подходе к воспитанию и развитию каждого ребенка. При этом основой, ядром деятельности педагога является выявление и развитие способностей ученика, формирование духовно богатой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы и воспитание детей в соответствии с нормами христианской нравственности. Поэтому учебно-воспитательная работа в гимназии со дня её открытия была обусловлена стремлением Церкви, родителей, учительского и ученического коллективов к всесторонней творческой реализации своих потенциальных возможностей, которые направлены на духовное обогащение личности гимназистов, раскрытие их способностей, талантов и дарований

4.2. Соответствие образовательной программы ФГОС и сроки ее освоения

Наименование программы	Сроки освоение	Соответствие/несоответствие ФГОС
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	Соответствует
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	Соответствует
Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	Соответствует

В учебных планах учреждения в полном объеме соблюдены:

✓ Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (ФГОС).

✓ Соблюдены нормативы максимальной аудиторной учебной нагрузки обучающихся. Все часы учебного плана реализуются в полном объеме в соответствии с расписанием занятий по пятидневной учебной неделе.

Выводы:

1. Образовательная программа гимназии на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, учебный план учреждения обеспечивают реализацию ФГОС с учетом специфики образовательной организации и запросами родителей (законных представителей) и обучающихся).

2. Реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов на уровне среднего общего образования.

3. Своевременный и осознанный выбор предметов для углубленного изучения, а также набора элективных курсов, курсов дополнительного образования способствует подготовке к государственной итоговой аттестации и успешной сдаче ЕГЭ выпускниками.

4.3. Организация текущего контроля, промежуточной аттестации

Организация текущего контроля, промежуточной аттестации осуществляется на основе Устава гимназии, «Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Информация отражается в учебном плане, календарном учебном графике.

4.4. Внутренний мониторинг качества образования

Внутренний мониторинг качества образования носит плановый характер, обеспечен контроль-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации). Результаты мониторинга анализируются, представляются в аналитических справках, отчетах, заслушиваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности. Управленческие решения по результатам внутреннего мониторинга отражаются в протоколах заседаний педагогического совета и совещаний при директоре.

4.5. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса

Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса Родители (законные представители) реализуют свои права на участие в образовательном процессе гимназии на основании Правил внутреннего распорядка для обучающихся и их родителей через:

- ознакомление с Уставом Гимназии, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими деятельность гимназии. Данные документы размещены на сайте образовательного учреждения;
- оформление отношений с образовательным учреждением в виде договора;
- посещение учебных занятий, ознакомление с ходом и содержанием занятий, полученными оценками в присутствии представителя администрации.
- участие в обсуждении локальных актов образовательного учреждения.

При приеме в Учреждение родителям (законным представителям) предоставляется для ознакомления Устав учреждения, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, а также иные документы, регламентирующие образовательный процесс.

Ознакомление родителей с успеваемостью учащихся происходит через:

- личные беседы с учителями, классным руководителем, администрацией гимназии;
- через систему АСУ РСО (электронный дневник).

5. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Для решения задач 2023-2024 учебного года, реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, Стандарта православного компонента начального, основного общего, среднего общего образования, учебного плана Православной классической гимназии были **созданы условия**, способствующие созданию православной развивающей образовательной среды, комфортной по отношению к обучающимся и педагогам, обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

5.1. Кадровые условия

Гимназия полностью укомплектована педагогическими, руководящими и иными работниками, уровень квалификации которых соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. В 2023/24 учебном году в гимназии и Прогимназии работало 49 педагогов из них: 1 – доктор философских наук, кандидат богословия (протоиерей Димитрий Лескин), 1 кандидат филологических наук (Трофимова А.В.). В гимназии высшую категорию имеют 13 человек, что составляет 42%, первую категорию имеют – 8 человек, что составляет 26%, итого: педагогов, имеющих категориальность – 68%, соответствуют занимаемой должности – 10 чел.- 32%.

№	ФИО	Должность	Наличие категории	Примечание
1.	Аккуратнова Ульяна Владимировна	педагог дополнительного образования	высшая категория	
2.	Егорова Ангелина Геннадьевна	учитель начальных классов	не имеет	проработала в ОО менее 2-х лет
3.	Арш Александр Альбертович	концертмейстер	не имеет	проработал в ОО менее 2-х лет
4.	Белова Ольга Александровна	учитель русского языка	высшая категория	
5.	Биляев Александр Борисович	учитель Закона Божия	не имеет	проработал в ОО менее 2-х лет
6.	Бодрунова Анна Анатольевна	воспитатель	первая категория	
7.	Сергеева Полина Альбертовна	воспитатель	не имеет	проработал в ОО менее 2-х лет
8.	Логинова Яна Александровна	учитель начальных классов	не имеет	проработала в ОО менее 2-х лет
9.	Грачева Оксана Николаевна	учитель математики и информатики	первая категория	
10.	Гущина Юлия Павловна	учитель хореографии	соответствие	
11.	Николашкина Юлия Игоревна	учитель английского языка	не имеет	проработала в ОО менее 2-х лет
12.	Егорова Ольга Валериевна	учитель физической культуры	первая категория	
13.	Зимин Алексей Викторович	учитель Закона Божия, логики	высшая категория	
14.	Караваев Александр Евгеньевич	учитель технологии	соответствие	
15.	Коротких Ангелина Денисовна	учитель английского языка		проработала в ОО менее 2-х лет
16.	Конченкова Татьяна Юрьевна	воспитатель	высшая категория	
17.	Чепурных Дарья Владимировна	учитель начальных классов	не имеет	проработала в ОО менее 2-х лет
18.	Протоиерей Димитрий Лескин	Директор, учитель Закона Божия	высшая категория	
19.	Лескина Юлия Геннадьевна	исполнительный директор, учитель литературы	высшая категория	
20.	Лукашова Анастасия Николаевна	логопед	не имеет	проработала после д/о менее 2-х лет

21.	Медведева Александра Викторовна	учитель начальных классов	соответствие	
22.	Овчинникова Мария Васильевна	учитель изобразитель- ного искусства	первая категория	
23.	Степкина Анна Владиславовна	учитель истории и обществознания	не имеет	проработал в ОО менее 2-х лет
24.	Иерей Алек- сандр Орлов	учитель Закона Божия	не имеет	проработал в ОО менее 2-х лет
25.	Акишева Анна Владимировна	учитель начальных классов	не имеет	проработала в ОО менее 2-х лет
26.	Павлова Юлия Геннадьевна	воспитатель	не имеет	Проработала в ОО менее 2-х лет
27.	Пальцева Светлана Николаевна	учитель начальных классов	высшая категория	
28.	Пелевина Наталья Николаевна	учитель математики	высшая категория	
29.	Протоиерей Георгий Рыба- ков	учитель Закона Божия	не имеет	проработал в ОО менее 2-х лет
30.	Рыбакова Ольга Владимировна	учитель литературы	высшая категория	
31.	Сайдашева Наталья Алексеевна	учитель начальных классов	высшая категория	
32.	Трофимова Анастасия Владимировна	зам. директора по УР, учитель литературы	высшая категория	
33.	Федоринова Ирина Леони- довна	учитель истории культуры и технологии	высшая категория	
34.	Хартова Наталья Александровна	учитель музыки	соответствие	
35.	Хоружий Сергей Геннадьевич	учитель начальных классов	не имеет	проработал в ОО менее 2-х лет
36.	Цапкина Наталья Аркадьевна	учитель математики	высшая категория	
37.	Церлинг Елена Львовна	учитель русского языка и литературы	первая категория	
38.	Шибанова Алена Александровна	учитель начальных классов	соответствие	
39.	Шорыгина Людмила Владимировна	учитель начальных классов	высшая категория	

40.	Щурихина Марина Владимировна	учитель физики и астрономии	первая категория	
-----	------------------------------------	--------------------------------	------------------	--

Все педагоги участвуют в работе предметных кафедр, которые утверждают темы самообразования педагогов. Педагоги начальных классов, кафедры гуманитарных дисциплин являются постоянными наставниками для студентов Колледжа гуманитарных и социально-педагогических дисциплин им. Святителя Алексия, митрополита Московского и Поволжской академии Святителя Алексия, что также повышает их профессиональный уровень.

Педагоги постоянно участвуют в работе методических секций, консультаций, проводимых преподавателями академии и колледжа. Широко используются ими для повышения профессионального мастерства Интернет-ресурсы, в том числе участие в дистанционных конкурсах профессионального мастерства.

В 2023-2024 учебном году был проведен конкурс профессионального мастерства для педагогов и преподавателей системы непрерывного образования: Православная классическая гимназия – Гуманитарный колледж – Поволжская академия образования и искусств, в котором приняли участие 19 педагогов гимназии. Призовые места распределились следующим образом:

✓ **Номинация «Учитель начальных классов, классный руководитель»**

I место - Медведева Александра Викторовна

II место - Пальцева Светлана Николаевна

III место - Акишева Анна Владимировна

✓ **Номинация «Молодой педагог»**

I место - Чернобылкина Виктория Олеговна

✓ **Номинация «Учитель - предметник»**

I место - Рыбакова Ольга Владимировна

II место - Церлинг Елена Львовна

III место - Базарова Ирина Юрьевна

✓ **Номинация «Воспитатель детского сада»**

I место - Киселева Оксана Николаевна

II место - Бодрунова Анна Анатольевна



11 педагогов приняли участие в работе V Епархиальных рождественских чтений, 6 педагогов выступили на Поволжском педагогическом форуме в качестве докладчиков.

В 2023/2024 учебном году педагоги (основные работники) успешно прошли повышение квалификации:

1. «Семейное воспитание и социализация ребенка. Учет детско-родительских отношений в работе педагога» (16 часов) – 20 человек
2. «Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров (на примере английского языка)» (144 часа) – 1 человек (Базарова И.Ю.)
3. «Формирование писательского навыка у школьников на уроках литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО» (108 часов) – 1 человек (Рыбакова О.В.)
4. Курсы профессиональной переподготовки по программам:
 - «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации» (540 часов) – 1 человек (Медведева А.В.)
 - «Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации» (940 часов) – 1 человек (Акишева А.В.)

В Академии Святителя Алексия обучается 13 человек:

- ✓ Бакалавриат – 6 человек
- ✓ Магистратура – 7 человек

Акишева А.В. успешно завершила обучение в магистратуре.

Щекочихина Е.А. приняла участие в региональном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя», Медведева А.В. в конкурсе «Серафимовский учитель».

5.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать Основную образовательную программу начального общего, основного общего и среднего общего образования, Стандарт православного компонента начального, основного общего, среднего общего образования для учебных заведений Российской Федерации

Гимназия обеспечена учебниками, часть которых приобретаются, согласно Уставу, родителями. Часть учебников и учебно-методической литературы приобретается за счет средств гимназии. В 2023-2024 учебном году в библиотеку было приобретено 160 учебников.

Финансовые условия обеспечивают возможность исполнения требования ФГОС в реализации обязательной части основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Финансирование реализации программ осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственных образовательных учреждений. Гимназия получила дополнительное к родительской плате финансирование за счёт областного бюджета, субвенций для оплаты труда учителей, оплаты труда педагогов, осуществляющих организацию внеурочной деятельности. Стабильно финансировалось дополнительное образование детей гимназии подразделением Некоммерческого фонда «Детский епархиальный образовательный центр» г. о. Самара.

Материально-технические условия обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам усвоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В гимназии соблюдаются санитарно-гигиенические требования к нормам образовательного процесса (во-

доснабжение, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); соблюдаются санитарно-бытовые условия (оборудованы учебные кабинеты, санузлы и т.д.); социально-бытовые условия (оборудованы рабочие места педагогов, учительская); требования по охране труда и технике безопасности, противопожарной безопасности.

В гимназии функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения, проведен текущий ремонт 12 учебных кабинетов, гимнастического зала, спортивного зала, трапезной, коридоров 1-3 этажей.

В 2023-2024 учебном году для обеспечения учебно-воспитательного процесса была приобретена мебель в учебные кабинеты: стол ученический – 26 штук, стулья ученические – 52 штуки, стол преподавательский – 2 штуки, тумба под куллер – 2 штуки.

К 24 компьютерам обеспечен свободный доступ учащимся, имеется компьютерный класс (12 компьютеров), 21 кабинет оборудован интерактивными досками, имеется 6 телевизоров, музыкальные инструменты, в том числе рояль; костюмы для исполнения мюзиклов, народных танцев, хоровых произведений; оборудованы кабинет иностранного языка, созданы развивающие зоны (изостудия, зал хореографии, хоровой класс, музей «Русская изба», спортивный зал, спортивные площадки, актовый зал, библиотека). Холл первого этажа оборудован телевизором, компьютером для просмотра информационного видеодайджеста о событиях в гимназии для родителей, учеников и педагогов. В гимназии имеются трапезная, медицинский кабинет.

5.3. Информационно-техническое оснащение учебного процесса

Информационно-образовательная среда гимназии включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, база данных, коммуникационные каналы, программные продукты, сайт и др.) позволяет осуществлять в электронно-цифровой форме виды деятельности: планирование образовательного процесса (расписание занятий, графики молитвенных правил, графики исповеди и причастий, графики дежурства и т.д.), размещение и сохранение материалов о деятельности гимназии, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов, фиксацию хода образовательного процесса и результатов качества образования, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью, контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся), взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Функционирование информационной среды гимназии соответствует законодательству Российской Федерации.

С 2016 учебного года в гимназии ведется электронный журнал в системе АСУ РСО.

Подключение к сети Интернет – есть. Скорость – 100.0 М/Бит в секунду. Система контент-фильтрации – «Этиком».

5.4. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета – да

Наличие медицинского кабинета – да

Наличие процедурного кабинета – да

Медицинская сестра: квалификация – высшая, привлечение к труду – штатный работник

Наличие спортивного зала – да

Наличие спортивных площадок – да

Наличие актового зала – да

Наличие трапезной – да

Охват горячим питанием – 368 учащихся, 55 воспитанников детского сада.

6. Учебная деятельность на уровнях «начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование»

6.1. Учебная деятельность на уровне «Дошкольное образование».

Детский сад «Мозаика»

Детский сад «Мозаика» - опорная площадка по реализации основных направлений воспитательной работы в системе дошкольного образования, учебная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса в детском саду определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой в детском саду самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Деятельность детского сада предлагает насыщенное образовательное содержание, соответствующее познавательным интересам современного ребенка и предполагает достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения в дальнейшем образовательных программ начального общего образования.

Детский сад предоставляет образовательные, развивающие, оздоровительные и др. образовательные услуги с учетом потребностей семьи и общества в целом, в соответствии с нормативно-правовой базой и возможностями коллектива, обеспечивая каждому ребенку равные возможности для реализации своих позитивных потребностей, способностей и интересов.

Деятельность детского сада не предусматривает никаких условий отбора детей по способностям, является личностно-ориентированной, комплексной, направлена на разностороннее развитие детей, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста; ориентирована на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации и развития творческих способностей в соответствующих возрасту видах деятельности и создание развивающей образовательной и предметной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание образовательного процесса в детском саду направлено на использование различных форм равноправного творческого взаимодействия детского сада в системе "дети – педагоги – родители", полноценного проживания детьми периода дошкольного детства, раскрытие способностей каждого ребёнка.

Учебный план

Группы/образовательные дисциплины	Младшая (10 мин)		Средняя (15 мин)		Старшая (20-25 мин)		Подготовительная (30 мин)	
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
1. Закон Божий	1	36	1	36	1	36	1	36
2. Исследовательская деятельность (История русской культуры)	-	-	-	-	1	36	1	36
3. Формирование элементарных математических представлений	0,5	18	1	36	1	36	2	72
4. Формирование целостной картины мира («Кругосветка»)	0,5	18	0,5	18	2	72	2	72
5. Коммуникации	0,5	18	1	36	1	36	1	36
6. Ознакомление с художественной литературой и развитие речи	0,5	18	0,5	18	1	36	2	72
7. Художественно-эстетическое развитие								
- рисование	1	36	-		-	-	-	-
- лепка	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
- аппликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
8. Физическая культура	3	108	2	72	2	72	2	72
9. Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72
10. Обучение английскому языку	-	-	-	-	1	36	1	36

В детском саду создана система планирования воспитательно-образовательного процесса и система наблюдений и проверок соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам образовательной программы.

Функция планирования реализуется посредством разработки системы мероприятий для всех участников образовательного процесса по различным аспектам педагогического сопровождения всестороннего развития дошкольников. Функция контроля реализуется в процессе различных видов контроля.

В 2023-2024 году в детском саду осуществлялись следующие виды контроля:

Фронтальный: "Готовность ДОО к работе в новом учебном году", "Готовность детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе".

Итоговый контроль на конец учебного года:

- ✓ анализ эффективности педагогических действий по итогам педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста)
- ✓ анализ работы с родителями;
- ✓ анализ выполнения годового плана по основным разделам и приоритетным направлениям;
- ✓ анализ самообразовательной деятельности педагогов.

Оперативный: Организация психолого-педагогической работы по основным направлениям развития детей дошкольного возраста

Систематический: организация воспитательно-образовательной и хозяйственной деятельности.

Взаимоконтроль: «Создание условий для развития любознательности, детской инициативы и самостоятельности в процессе познавательно-исследовательской деятельности в рамках тематических проектов» и «Создание условий для творческой самореализации взрослых и детей в процессе конструктивной деятельности».

Тематический: «Создание условий для развития любознательности, детской инициативы и самостоятельности в процессе познавательно-исследовательской деятельности в рамках детских тематических проектов» (все возрастные группы), «Творческое развитие детей средствами технического конструирования и моделирования».

Медико-педагогический контроль: Оценка эффективности оздоровительной работы

Сопутствующий вид контроля:

- ✓ Анализ анкетирования родителей;
- ✓ выявление удовлетворенности качеством дошкольного образования, условиями пребывания ребёнка в детском саду;
- ✓ родительское участие в жизни детского сада;
- ✓ формы информирования в детском саду.

Анкетирование педагогов.

Мониторинг: Медицинский, психологический, педагогический.

Самоанализ: самоанализ эффективности педагогической деятельности.

Результаты усвоения программ, выраженные в баллах, отражены в сводном мониторинге результатов образовательного процесса и мониторинге детского развития воспитанников гимназии:

Группа	сентябрь		май	
	образование	развитие	образование	развитие
Младшая (2-3 года)	2,2	2,4	2,6	2,6
Средняя смешанная (3-5 лет)	2,5	2,8	2,7	2,9
Старшая (5-6 лет)	2,7	3	3	3,5
Подготовительная (6-7 лет)	3,4	3,3	3,5	3,6
Общий средний балл	2,7	2,8	2,9	3,1

В соответствии с требованиями ФГОС ДО развитие детей осуществлялось через постепенное формирование универсальных учебных действий (УДД), что свидетельствует о сформированности готовности к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования:

	Универсальные учебные действия	младшая «Колокольчики»	смешанная «Васильки»	старшая «Маргаритки»	подготовительная
1	Регулятивные	62%	79%	94%	95%
2	Познавательные	56%	67%	88%	93%
3	Моделирование	24%	48%	69%	88%
4	Коммуникативные	52%	91%	96%	98%

Результаты мониторингов показывают хороший уровень усвоения программного материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностям дошкольников и готовность детей к обучению в первом классе любой школы.

№ п/п	Ф.И.О. воспитателей	Кол-во учащихся на начало учебного года/ на конец учебного года	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Не аттестован	Не аттестован по болезни	% качества	% успеваемости
1	Филатова А.В. Бодрунова А.А.	13/13	5	5	3				77	100

Начиная с возраста средней группы (4-5 лет), дети получали дополнительное образование: музыкальное, танцевальное (хореография). Воспитанники средней, старшей и подготовительной к школе группы дополнительно занимались в школе изобразительного искусства. Совместно с педагогами гимназии велась подготовка к школе по Закону Божьему (иерей Александр Орлов), по английскому языку (Гвоздева Н.А.)

Для знакомства детей с историей планеты и развитием человечества, начальными знаниями по географии - проводились занятия в младшей, средней и старшей группах по авторской программе Губиной Е.В. «Кругосветка». Программа предусматривает не только знакомство с историей, географией, астрономией, но и позволяет обучить детей чтению по картинкам, запоминать стихотворения на основе образов и др.

Перечень дополнительных образовательных программ

Группы/образовательные дисциплины	Младшая (10 мин)		Средняя (15 мин)		Старшая (20-25 мин)		Подготовительная (30 мин)	
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Хореография	-	-	2	72	2	72	2	72
Ментальная арифметика	-	-	-	-	2	72	2	72
Изостудия «Волшебная кисточка»	1	36	2	72	2	72	2	72
Робототехника	-	-	1	36	1	36	1	36
Суммарная учебная нагрузка с учетом доп. программ обучения	11	396	14	504	20	720	22	792

Духовно – нравственное воспитание детей формировалось на основах православной жизни: посещение церковных служб, чтения православной литературы, повышения уровня знаний у педагогов, работа с родителями.

Духовное здоровье детей – один из показателей низкого процента заболеваний воспитанников. Здоровье детей укреплялось, в первую очередь, через принятие Христовых Таинств – причастие. Посещение детей с педагогами и родителями церковных служб, водосвятных молебнов, посещение святых мест - купание детей в святых источниках, активное участие детей в спортивных мероприятиях, русских народных играх – все эти мероприятия способствуют

Предметные	Учебные	Классы / Количество часов в неделю
------------	---------	------------------------------------

укреплению физического и нравственного здоровья детей. В группах систематически проводились физкультурные мероприятия: занятия по физкультуре, физкультминутки, закаливающие процедуры, подвижные игры на свежем воздухе.

Значительную роль в духовно-нравственном воспитании играют проекты «Православные праздники». С детьми старших возрастных групп совместно с гимназистами, родителями и педагогами был проведен праздники «Покров», «Рождество», «Пасхальная ярмарка». Достоинством этих проектов является массовое участие в них всех детей: каждый из них сумел раскрыть талант заложенный природой; гимназисты были образцом для подражания маленьким актерам. Малыши учились держаться на публике. Родители и педагоги готовили костюмы и декорации. В процессе праздников дети поют, танцуют, декламируют и перевоплощаются в библейские персонажи, пробуют себя в разных видах искусства и раскрывают свои способности.

Организация предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО

✓ Предметно - пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития (секторам) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная - игровая деятельность, экспериментирование.

✓ Участие воспитателей групп в насыщении среды полифункциональными материалами – это и разнообразные маркеры пространства, раскладные перекидные ширмы с различными декорациями, емкости, модульный материал, игровые коврики, лоскуты тканей, позволяют дошкольникам обозначить игровую территорию, изменять игровое пространство по своему желанию

6.2. Результаты освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

области	предметы	1 А,Б,В		2 А,Б,В		3 А,Б,В		4 А,Б,В	
		из обяз. части примерного УП	из части формируемой участниками ОО	из обяз. части примерного УП	из части формируемой участниками ОО	из обяз. части примерного УП	из части формируемой участниками ОО	из обяз. части примерного УП	из части формируемой участниками ОО
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		5		5	
	Литературное чтение	4		4		4		4	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык								
	Литературное чтение на родном (русском) языке								
Иностранный язык	Иностранный язык			2		2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2	
Основы религиозных культур	Основы православной веры (Закон Божий)							1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1	
Технология	Технология	1		1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2	
	с элементами хореографии		1		1		1		
Итого		20	1	22	1	22	1	23	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		23		23		23	

В 12 начальных классах в 2023-2024 учебном году обучалось 209 учеников, из них в 1-х классах- 47 учеников, во 2-х классах - 62 ученика, в 3-х классах - 51 ученик, в 4-х- 49 учеников, средняя наполняемость -17 человек.

Сводная таблица результатов учебной деятельности начальных классов

Класс	Классный руководитель	% успеваемости	% качества
2а	Харина А.Д.	100,0	70,0
2б	Бояркина Н.В.	100,0	81,8
2в	Сайдашева Н.А.	100,0	80,0
3а	Медведева А.В.	100,0	70,6
3б	Шибанова А.А.	100,0	72,2
3в	Шорыгина Л.В.	100,0	68,8

4а	Пальцева С.Н.	100,0	100,0
4б	Левкина П.А.	100,0	50,0
4в	Алексеева Е.О.	100,0	100,0
1- 4		100,0	77,2

Учебный план начального общего образования отражает особенности основной образовательной программы начального общего образования Гимназии направлен на решение следующих задач:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, Православного Стандарта начального общего образования;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и предоставление возможности получения образования по их запросам;
- реализацию программ религиозного православного образования и воспитания;
- формирование потребностей у детей жить по заповедям Божиим, в мире с собой, с товарищами, близкими и природой
- укрепление духовности обучающихся через формирование интереса к Православию, любовь и уважение к Отечеству, народу, культуре, к святыням; усвоение обучающимися нравственных ценностей в системе знаний в соответствии с представлениями Православной Церкви о мире и человеке;
- организацию всестороннего духовного, интеллектуального, эстетического, культурного и физического развития участников образовательного процесса, обеспечивающих успешную адаптацию обучающихся в условиях социума;
- создание условий для повышения уровня обученности и качества знаний обучающихся.

Учебный план обеспечивается основной общеобразовательной программой Гимназии, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального образования.

Учебный план 1-4 классов

На достижение целей, стоящих перед Гимназией, направлена и внеурочная деятельность - целенаправленные действия по совершенствованию учебно-воспитательного процесса Гимназии с целью подбора лучших вариантов системы «школы полного дня»; обеспечения единства урочной и внеурочной деятельности с целью раскрытия творческого потенциала учителя и ученика через содержание и смысл православной культуры; формирования у детей твердых ориентиров добра, истины, любви на образцах нравственной жизни на основе веры, любви, надежды.

Основное предназначение внеурочной деятельности - удовлетворение имеющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных христианских потребностей детей, их родителей (законных представителей).

Модель внеурочной деятельности – оптимизационная, представлена таблицей.

Направление деятельности	Наименование программы	Форма проведения	Класс											
			1 А,Б,В			2 А,Б,В			3 А,Б,В			4 А,Б,В		
Проектно-исследовательская деятельность	Закон Божий	Занятие	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	История культуры	Занятие	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Астрономия	Занятие							1	1	1			
Спортивно-оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	Занятие	2	2	2									
	Хореография	Кружок										1	1	1
Познавательная деятельность	Кругосветка	Клуб							1	1	1	1	1	1
	Основы функциональной грамотности	Занятие	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Церковно-славянский язык	Занятие										1	1	1
	Рассказы по истории Самарского края	Занятие										1	1	1
Коммуникативная деятельность	Риторика	Кружок				1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Занимательный английский	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Разговоры о важном	Клуб	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Русская игрушка	Кружок				1	1	1	1	1	1	1	1	
	Русский фольклор	Занятие				1	1	1	1	1	1			
Всего часов			7			8			10			10		

Учебный план, программы по предметам, программы внеурочной деятельности выполнены в полном объёме.

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС), Стандарта православного образования и определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю											
		5 А, Б		6 А,Б,В		7		8А		8 Б		9 А, Б	
		из обяз. части применного УП	из части формируемой участниками ОО	из обяз. части применного УП	из части формируемой участниками ОО	из обяз. части п применного УП	из части формируемой участниками ОО	из обяз. части применного УП	из части формируемой участниками ОО	из обяз. части применного УП	из части формируемой участниками ОО	из обяз. части применного УП	из части формируемой участниками ОО
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3		3	1
	Литература	3		3		2		2		2	1	3	
Родной (русский) язык и родная литература	Родной (русский) язык	0											
	Родная (русская) литература	0											
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3		3		3		3		3		3	
	Второй иностранный язык (немецкий/ итальянский/французский)		1		2		2		2		2		2
Математика и информатика	Математика	5		5									
	Алгебра					3		3		3		3	
	Геометрия					2		2	1	2		2	
	Информатика					1		1		1		1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2		2		2		2		2		2	
	История Самарского края												
	Обществознание			1		1		1		1		1	
	География	1		1		2		2		2		2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной веры («Закон Божий»)	1											
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		2		2	
	Химия							2		2		2	
	Биология	1		1		2		2		2		2	
Искусство	Музыка/ Церковное пение	1		1		1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		1			
Технология	Технология	2		2		2		2		2			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2		2		1	
	Хореография	1		1		1		1		1		1	

Итого	28	1	28	2	30	2	30	3	31	3	29	3
Максимально допустимая недельная нагрузка	29		30		32		33		34		32	

Основное предназначение внеурочной деятельности - удовлетворение постоянно имеющих индивидуальных социокультурных и образовательных христианских потребностей детей и их родителей (законных представителей). Гимназия предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий: кружки, секции, экскурсии, соревнования, общественно- полезная и проектная практика.

План внеурочной деятельности для 5-х классов

Направление деятельности	Класс Название программы	Форма проведения	5А	5Б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности	Разговоры о важном	Занятие	1	1
	Церковно-славянский язык	Занятие	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	Хоровое пение	Занятие	2	2
	Немецкий язык	Занятие	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основы журналистики	Занятие	2	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Развитие функциональной грамотности	Занятие	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	История культуры	Занятие	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Логика	Занятие	1	1
Всего часов:		По выбору	10	10

План внеурочной деятельности для 6-9-х классов

Направление деятельности	Класс	Название программы	Форма проведения								
				6А	6Б	6В	7	8А	8Б	9А	9Б
Духовно-нравственное		Основы православной веры (Закон Божий)	Занятие	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное		История культуры	Клуб	1	1	1	1	1	1		
		Хоровое пение	Занятие	2	2	2	2	2	2	2	2
Социальное		Этикет общения	Клуб							1	
		Основы журналистики	Клуб	2	2	2	2	2	2	2	2

	Разговоры о важном	Клуб	1	1	1	1	1	1	1	1
Обще-интеллектуальное	Развитие функциональной грамотности	Клуб	1	1	1	1	1	1	1	1
	История Самарского края	Занятие	1	1	1					
	Логика	Занятие	1	1	1					
	Церковно-славянский язык	Занятие	1	1	1	1				
	Латинский язык	Занятие					1	1	1	1
	Информационная безопасность	Занятие					1	1		
Всего часов			11	11	11	9	10	10	9	9

Учебный план, программы по предметам, программы внеурочной деятельности в 5-9 классах выполнены в полном объёме.

Сводная таблица результатов учебной деятельности 5-9 классов

Класс	Классный руководитель	% успеваемости	% качества
5а	Степкина А.В.	100,0	65,0
5б	Трофимова А.В.	100,0	66,7
6а	Церлинг Е.Л.	100,0	41,7
6б	Цапкина Н.А.	100,0	45,5
6в	Церлинг Е.Л.	100,0	46,2
7	Цапкина Н.А.	100,0	41,7
8а	Иерей Алексей Зимин	100,0	43,8
8б	Щурихина М.В.	100,0	18,8
9а	Омельченко Е.В.	100,0	20,0
9б	Пелевина Н.Н.	100,0	40,0
		100,0	43,9

Учебный план 10-11 классов обеспечивает реализацию обязательных предметов федерального, регионального компонентов государственного образовательного стандарта, Стандарта Православного компонента среднего общего образования и ориентирован новые цели и образовательные результаты в профильных классах. Это ответ на новые требования, которые предъявляет общество к социальному статусу каждого человека. Наиболее важные среди этих требований – быть самостоятельным, уметь брать ответственность за себя за успешность выбора и осуществления жизненных планов, иметь гражданскую позицию, уметь учиться, овладевать новыми способами деятельности, профессиями в зависимости от конъюнктуры рынка труда.

В 11 классе соблюдается преемственность обучения в рамках социально-гуманитарного профиля, в 10 классе гимназией выбран социально-гуманитарный и технологический профили, что отвечает выбору обучающихся и концепции непрерывного образования.

Социально-гуманитарный профиль
10 класс
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов	Уровень
Русский язык и литература	Русский язык	3	У
	Литература	4	У
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	Б
	Родная (русская) литература	0,5	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	Б
	Второй иностранный язык (итальянский)	2	Б
	Латинский язык	1	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	2,5	Б
	Геометрия	1,5	Б
Общественные науки	История	3	Б
	Обществознание	2	Б
	Право	2	У
	Экономика	1	У
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура с элементами хореографии	2	Б
Естественные науки	Биология	1	Б
	Химия	1	Б
	Физика	1	Б
	Астрономия	1	Б
	География (включая Регионоведение)	1	Б
<i>Индивидуальный проект по курсу «Социальная концепция русской православной церкви»</i>		1	ЭК
Курсы по выбору учащихся			
Основы православной веры (Закон Божий)		1	ЭК
Церковное пение		1	ВД
Нравственные основы семейной жизни		1	
Жизнь ученических сообществ		1	
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		38	

Технологический профиль
10 класс
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов	Уровень
Русский язык и литература	Русский язык	2	Б
	Литература	3	Б
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	
	Родная (русская) литература	0,5	

Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	Б
	Второй иностранный язык (итальянский)	2	Б
	Латинский язык	1	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	4	Б
	Геометрия	3	Б
	Информатика	1	Б
Общественные науки	История	3	Б
	Обществознание	2	Б
	Право	0	
	Экономика	0	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура с элементами хореографии	2	Б
Естественные науки	Биология	1	Б
	Химия	1	Б
	Физика	2	У
	Астрономия	1	Б
	География (включая Регионоведение)	1	Б
<i>Индивидуальный проект по курсу «Социальная концепция русской православной церкви»</i>		1	ЭК
Курсы по выбору учащихся			
Основы православной веры (Закон Божий)		1	ЭК
Церковное пение		1	ВД
Нравственные основы семейной жизни		1	
Жизнь ученических сообществ		1	
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели		38	

**Социально-гуманитарный профиль
11 класс
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов	Уровень
Русский язык и литература	Русский язык	3	У
	Литература	3	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	Б
	Второй иностранный язык (итальянский/немецкий)	2	У
	Латинский язык	1	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3	Б
	Геометрия	2	Б
Общественные науки	История	3	У
	Обществознание	2	Б

	Право	2	У
	Экономика	2	У
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура с элементами хореографии	2	Б
Естественные науки	Биология	1	Б
	Химия	1	Б
	Физика	2	Б
	География (включая Регионоведение)	1	Б
	Астрономия	1	
Индивидуальный проект		1	
Курсы по выбору учащихся (3)			
1. Основы православной веры (Закон Божий)		1	ЭК
2. Церковное пение		1	ВД
3. Избранные вопросы математики		2	ЭК
4. Информатика		1	ВД
5. Теория литературы		1	ВД
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели		39	

Учебный план, программы по предметам, программы внеурочной деятельности и элективных курсов в 10-11 классах выполнены в полном объеме.

Сводная таблица результатов учебной деятельности 10 - 11 классов

Класс	Классный руководитель	% успеваемости	% качества
10	Ковальчук Т.П.	100,0	33,3
11	Трофимова А.В.	100,0	58,3
10-11		100,0	44,4

Среднее качество знаний по гимназии составляет – 60,7 %, при успеваемости – 100%.

6.3. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

В 2022 – 2023 учебном году в 9-х классах обучалось – 20 человек.

В 2023 году итоговая аттестация в 9 классах проходила в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования (Приказ министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018г. № 189/1513), "Методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году" (письмо Рособрнадзора от 1 февраля 2023 г. № 04-31) и расписанием ОГЭ.

Получили зачет за итоговое собеседование – 20 человек, допущены к государственной итоговой аттестации – 20. Государственная итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ у 20 учащихся.

В качестве дополнительных были выбраны экзамены по следующим предметам: английский язык, биология, информатика, история, литература, химия, география, обществознание.

Результаты экзамена в форме ОГЭ по математике по пятибалльной шкале

Год	Общее кол-во обучающихся	Общее кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Результаты							
	чел.	(чел.)	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
2021	21	21	1	5	16	75	4	20	0	0
2022	27	27	0	0	15	55,6	12	44,4	0	0
2023	20	20	0	0	11	55	7	35	2	10

Качество знаний – 45%, выше на 0,6 по сравнению с результатами 2022 года.

Результаты экзамена в форме ОГЭ по русскому языку по пятибалльной шкале

Год	Общее кол-во обучающихся	Общее кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Результаты							
	чел.	(чел.)	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
2021	21	21	0	0	8	38	9	42,8	4	19
2022	27	26	0	0	5	19	17	65,3	5	19
2023	20	20	0	0	4	20	9	45	6	30

Качество знаний – 75%, ниже на 9% по сравнению с результатами 2022 года.

Показателем объективности оценивания достижений обучающихся, является соответствие школьных и экзаменационных отметок по математике, представленное в таблице.

Год	Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, понизивших годовые оценки		Кол-во обучающихся, повысивших годовые оценки		Кол-во обучающихся, подтвердивших годовые оценки	
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021	21	6	29	0	0	15	71
2022	27	2	7,4	2	7,4	23	85,1
2023	20	0	0	3	15	17	85

Данный показатель на уровне прошлого года.

Показателем объективности оценивания достижений обучающихся, является соответствие школьных и экзаменационных отметок по русскому языку, представленное в таблице.

Год	Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, понизивших годовые оценки		Кол-во обучающихся, повысивших годовые оценки		Кол-во обучающихся, подтвердивших годовые оценки	
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021	21	5	24	2	9,5	14	66,5
2022	26	5	19	6	23	15	58
2023	20	2	10	9	45	9	45

Данный показатель понизился по сравнению с 2022 годом на 13%, при этом кол-во обучающихся, повысивших годовые оценки выросло на 22%.

Результаты экзамена в форме ОГЭ по пятибалльной шкале по предметам
Английский язык

Год	Общее кол-во обучающихся	Общее кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Результаты							
	чел.	(чел.)	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
2021	21									
2022	27	1	-	-	-	-	1	100	-	-
2023	20	3	-	-	-	-	2	66	1	44

Соответствие школьных и экзаменационных отметок по предмету

Год	Общее кол-во участников	На уровне годовых		Выше годовых		Ниже годовых	
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021							
2022	1	1	100	0	0	0	0
2023	3	2	67	0	0	2	33

-33

Биология

Год	Общее кол-во обучающихся	Общее кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Результаты							
	чел.	(чел.)	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
2021	21	1	-	-	-	-	1	100	-	-
2022	27	3	-	-	-	-	2	67	1	33
2023	20	2	-	-	2	100	-	-	-	-

Соответствие школьных и экзаменационных отметок по предмету

Год	Общее кол-во участников	На уровне годовых		Выше годовых		Ниже годовых	
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021	1	1	100	0	0	0	0
2022	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3
2023	2	1	50	0	0	1	50

+16,7

История

Год	Общее кол-во обучающихся	Общее кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Результаты							
	чел.	(чел.)	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
2021	21									
2022	27	1	-	-	1	100	-	-	-	-
2023	20	1	-	-	-	-	1	100	-	-

Соответствие школьных и экзаменационных отметок по предмету

Год	Общее кол-во участников	На уровне годовых		Выше годовых		Ниже годовых	
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021							
2022	1	0	0	0	0	1	100
2023	1	0	0	0	0	1	100

Литература

Год	Общее кол-во обучающихся	Общее кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Результаты							
	чел.	(чел.)	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
2021	21	1	-	-	-	-	-	-	1	100
2022	27	6	-	-	-	-	4	67	2	33
2023	20	10	-	-	1	10	4	40	5	50

Соответствие школьных и экзаменационных отметок по предмету

Год	Общее кол-во участников	На уровне годовых		Выше годовых		Ниже годовых	
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021	1	1	10	0	0	0	0
2022	6	4	67	2	33	0	0
2023	10	8	80	2	20	0	0

+13

Химия

Год	Общее кол-во обучающихся	Общее кол-во уч-ся, сдававших	Результаты
-----	--------------------------	-------------------------------	------------

		экзамен								
	чел.	(чел.)	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
2021	21									
2022	27	1	-	-	-	-	1	100	-	-
2023	20	1	-	-	1	100	-	-	-	-

Год	Общее кол-во участников	На уровне годовых		Выше годовых		Ниже годовых	
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021							
2022	1	1	100	0	0	0	0
2023	1	1	100	0	0	0	0

≡

География

Год	Общее кол-во обучающихся	Общее кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Результаты							
	чел.	(чел.)	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
2021	21	9	-	-	1	11	6	67	2	22
2022	27	8	-	-	4	50	3	37,5	1	12,5
2023	20	10	-	-	4	40	6	60	-	-

Наблюдается положительная динамика по сравнению с 2022 годом +10 %.

Год	Общее кол-во участников	На уровне годовых		Выше годовых		Ниже годовых	
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021	9	6	67	0	0	3	33
2022	8	3	37,5	1	12,5	4	50
2023	10	6	60	2	20	2	20

+22,5

Обществознание

Год	Общее кол-во обучающихся	Общее кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Результаты							
	чел.	(чел.)	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
2021	21	5	-	-	-	-	3	60	2	40
2022	27	15	-	-	10	67	4	27	1	6
2023	20	7	-	-	4	57	2	28,5	1	15

Наблюдается положительная динамика по сравнению с 2022 годом +10,5 %.

Год	Общее кол-во участников	На уровне годовых		Выше годовых		Ниже годовых	
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021	5	3	60	1	20	1	20
2022	15	8	53	0	0	7	47
2023	7	5	72	1	14	1	14

+19

Информатика

Год	Общее кол-во обучающихся	Общее кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Результаты							
	чел.	(чел.)	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%
2021	21	5	-	-	-	-	3	60	2	40
2022	27	8	-	-	5	62,5	3	37,5	-	-
2023	20	7	-	-	4	57	2	28,5	1	15

Наблюдается положительная динамика по сравнению с 2022 годом +6 %.

Год	Общее кол-во участников	На уровне годовых		Выше годовых		Ниже годовых	
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2021	5	3	60	1	20	1	20
2022	8	5	62,5	1	12,5	2	25
2023	7	5	72	0	0	2	28

+9,5

Год	Кол-во обучающихся, получивших аттестат особого образца	
	чел.	%
2021	1	4,7
2022	-	-
2023	-	-

Год	Кол-во обучающихся, не получивших аттестат	
	чел.	%
2021	1	4,7
2022	-	-
2023	-	-

**Анализ показателя «Достижение минимального уровня подготовки»
в 2023-2024 учебном году**

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты («2»)	Количество участников, получивших низкие результаты («2») в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3», преодолевшие порог на 1-2 балла)	Количество участников, получивших низкие результаты («3», преодолевшие порог на 1-2 балла) в %	ИТОГО, количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО, количество участников, получивших низкие результаты, в %
Русский язык	20	0	0	0	0	0	0
Математика	20	0	0	1	5	1	5
Химия	1	0	0	0	0	0	0
Литература	10	0	0	1	10	1	10
Английский язык	3	0	0	0	0	0	0
История	1	0	0	0	0	0	0
Обществознание	7	0	0	0	0	0	0
Биология	2	0	0	0	0	0	0
География	10	0	0	1	10	1	10
Информатика	6	0	0	0	0	0	0

Доля участников, которые не преодолевают минимальную границу, либо преодолевают ее с минимальным запасом по результатам ОГЭ по математике, обществознанию, информатике – выше 15% (с учетом пересдачи).

Задачи:

1. Довести до 5% долю участников ОГЭ по математике, обществознанию, информатике, литературе не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла;
2. Осуществлять индивидуальный подход для корректировки результатов гимназистов по западающим КЭС;
3. Декомпонировать на каждого учителя-предметника задачи по устранению «западающих» элементов содержания и видов деятельности учеников;
4. Производить оценку эффективности труда учителя, включая критерий «доля участников оценочных процедур, не преодолевших минимальную границу либо преодолевающих ее с превышением 1-2 балла».

Анализ показателя «Достижение высокого уровня подготовки»

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты («5»)	Количество участников, получивших высокие результаты («5»)
Русский язык	20	6	30%
Математика	20	2	10%
Химия	1	0	0
Литература	10	5	50%
Английский язык	3	1	33%
История	1	0	0
Обществознание	7	1	14%
Биология	2	0	0
География	10	0	0
Информатика	6	0	0

На низком уровне данный показатель по химии, истории, биологии, географии, информатике.

Задачи:

1. Повысить долю участников, достигающих высоких результатов обучения по русскому языку, математике, английскому языку и обществознанию.
2. При подготовке к ОГЭ осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, способным достигать высокого уровня подготовки.
3. Производить оценку эффективности труда учителя, включая критерий «доля участников оценочных процедур, которые преодолевают порог с запасом 1-2 балла границу, соответствующих высокому уровню подготовки».

Анализ показателя «Образовательное равенство»

Русский язык - 2021

Учитель – Церлинг Елена Львовна

$$\begin{array}{r} \text{Средний балл лучших } 31+31 \\ \hline 2 \end{array} = 31$$

$$\begin{array}{r} \text{Средний балл худших } 20+22 \\ \hline 2 \end{array} = 21$$

Коэффициент гимназии $31 / 21 = 1,47$

Русский язык - 2022

Учитель – Церлинг Е.Л.

Средний балл лучших $\frac{32+30+30}{3} = 30,6$

Средний балл худших $\frac{15+17+19}{3} = 17$

Коэффициент гимназии $30,6 / 17 = 1,8$

Русский язык - 2023

Учитель – Церлинг Е.Л.

Средний балл лучших $\frac{30+31}{2} = 30,5$

Средний балл худших $\frac{19+20}{2} = 19,5$

Коэффициент гимназии $30,6 / 17 = 1,56$

Математика - 2022

Учитель – Пелевина Н.Н.

Средний балл лучших $\frac{18+18+17}{3} = 17,6$

Средний балл худших $\frac{8+10+10}{3} = 9,3$

Коэффициент гимназии $17,6 / 9,3 = 1,9$

Математика - 2023

Учитель – Грачева О.Н., Пелевина Н.Н.

Средний балл лучших $\frac{24+22}{2} = 23$

Средний балл худших $\frac{8+11}{9,5} = 19$

Коэффициент гимназии $23 / 9,5 = 2,4$

	2022		2023	
	рус	мат	рус	мат
10 % лучших результатов (средний балл)	30,6	17,6	30,5	23
10 % худших результатов (средний балл)	17	9,3	19,5	9,5
Показатель гимназии	1,8	1,9	1,56	2,4

По результатам ОГЭ по русскому языку показатель понизился по сравнению с предыдущим периодом (-0,24), по математике – повысился (+0,5).

Рекомендовано:

Итоги ОГЭ – 2023 показывают ряд проблем, на которые надо обратить внимание при организации процесса обучения в 2023-2024 учебном году.

Трофимовой А.В., зам. директора по учебно-методической работе:

1. Провести кадровые перестановки, подобрать программы повышения квалификации для всех педагогов, работающих в 9,11 классах.
2. Провести заседания предметных кафедр по вопросу низких результатов ОГЭ – 2023.
3. Проанализировать результаты ОГЭ 2023 г. в сравнении с результатами прошлых лет, включить проблемные вопросы в темы самообразовательной работы.
4. Повысить эффективность индивидуальной работы со школьниками, дающими низкие результаты.
5. Повысить долю участников, достигающих высоких результатов обучения по химии, истории, информатике, английскому языку, физике, математике.
6. При подготовке к ОГЭ осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, способным достигать высокого уровня подготовки.
7. Продолжать использовать в листах оценки эффективности труда учителя критерии: «доля участников оценочных процедур, которые преодолевают с запасом 1-2 балла границу, соответствующих высокому уровню подготовки», «доля участников оценочных процедур, не преодолевших минимальную границу либо преодолевающих ее с превышением 1-2 балла».
8. Вести систематическую разъяснительную работу с родителями.

Заведующим предметными кафедрами:

1. Продолжать методическую поддержку учителей по проблемам преподавания своей учебной дисциплины школьникам с различным уровнем подготовки.
2. Использовать дистанционные курсы для повышения профессионального мастерства педагогов.

Учителям - предметникам:

1. Своевременно изучать методические рекомендации ФИПИ на основе типичны затруднений школьников; демоверсию, кодификатор и спецификацию ОГЭ.
2. Организовать систематический контроль выполнения плана самоподготовки гимназистов к ОГЭ, наряду с полноценным изучением предмета.
3. Мотивировать школьников изучать учебную дисциплину, сделать обучение интересным, использовать современные информационные технологии и различные дистанционные курсы.

4. Учитывать результаты ОГЭ предыдущих лет, обращать внимание на допускаемые ошибки, показывать какой из разделов требуется изучить или повторить, чтобы их избежать.
5. Определить дефициты в знаниях обучающихся.
6. Сформировать индивидуальную траекторию изучения предмета для каждого ученика.
7. Дифференцировать задания на уроке и дома, при выполнении гимназистами проверочных, контрольных, диагностических работ, индивидуальных практических работ.
8. Для ребят с низкой подготовкой подобрать задания, выполняемые по алгоритму, практикоориентированные задания.
9. Для ребят с достаточно высоким уровнем подготовки стоит решать не только задания, предусмотренные программой, но также и олимпиадные и творческие задания.

6.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация для всех выпускников 100% 11-х классов проходила в форме единого государственного экзамена.

За итоговое сочинение получили «зачет» 12 выпускников (100%).

К ЕГЭ было допущено 12 выпускников (100%).

Экзаменационная сессия состояла из 2 обязательных экзаменов (русский и математика) и 1-3 экзаменов по выбору.

Выбор предметов распределился следующим образом:

Пред-меты	МА (база)	МА (пр.)	РУС	БИО	ИНФ	ИН Я	ГЕО	ФИ	ХИ	ЛИ	ИС	ОБЩ
Кол -во	8	4	12	0	3	5	0	0	0	3	2	6
%	67	33	100	0	25	42	0	0	0	25	17	50

Самыми востребованными предметами являются обществознание, литература, иностранный язык, информатика.

Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. Кроме обязательных предметов (русский язык и математика) учащиеся выбирали дополнительно на итоговую аттестацию от 1 до 3 предметов.

Учебный год	Кол. уч-ся	Выбрали дополнительно к обязательным предметам									
		0 предметов		1 предмет		2 предмета		3 предмета		5 предметов	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
2020/2021	10	1	10	5	50	3	30	1	10	-	-
2021/2022	18	2	11,1	6	33	8	44,4	1	5,5	1	5,5
2022/2023	12	0	0	4	34	7	58	1	8	0	0

Выбор учащимися 11 классов для изучения предметов на углубленном уровне 100 % соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранный вуз(ы). Выпускной класс был разделен на 2 профиля: социально-гуманитарный (углубл.: литер, истор., обществ., англ. яз) и технологический (матем., информатика).

Предмет	Углубленное изучение (чел)	Выбрали для по- ступления (чел)	%
Русский язык	12	12	100
Математика (проф)	4	4	100
Литература	8	3	100
Английский язык	8	5	100
История	8	2	100
Обществознание	9	6	100
Физика	4	0	100
Химия	0	0	100
География	0	0	100
Биология	0	0	100
Информатика	4	3	100

Итоги сдачи математики на базовом уровне:

Уч.год	Класс	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва	% успев.	Среднее значение
2021/2022	11	12	6	3	3	0	75	100	4,25
2022/2023	11	8	2	5	1	0	87,5	100	4,13

Качество знаний повысилось на 12,5, но произошло понижение среднего балла на 0,12

Результаты ЕГЭ по предметам в 2023/24уч. год
(количество набранных баллов и количество учащихся)

Предметы	РУ		МА(проф.)		ЛИ		ИНФ		АЯ		ИС		ОБ	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Міпкол. баллов	24		27		32		40		22		32		42	
0-10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11-20	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21-30	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
31-40	1	1	0	1	1	0	0	2	0	1	1	0	1	1
41-50	2	1	0	2	3	0	0	0	0	0	1	0	3	0
51-60	2	4	0	2	0	0	0	1	1	1	1	0	2	2
61-70	3	4	1	0	0	2	0	0	0	1	1	2	2	1
71-80	2	0	1	0	1	0	0	0	3	1	0	0	1	1
81-90	6	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
91-95	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
96-99	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
100	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого (чел.)	18	12	6	4	6	3	0	3	5	5	4	2	10	6
Среднее значение	69,4	63	57	47,5	55,3	74	-	43	75,6	66	49	64	51,5	58

В целом, по результатам сдачи ЕГЭ были показаны следующие минимальные и максимальные результаты по предметам:

Предмет	Минимальный балл, (Рособрнадзор)	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Русский язык	24	91	39
Математика (проф.)	27	58	40
Литература	32	96	63
Биология	36	-	-
Информатика и ИКТ	40	56	34
Английский язык	22	90	40
Химия	36	-	-
Физика	36	-	-
История	32	66	62
Обществознание	42	71	38
География	37	-	-

Сравнительный анализ данных средних значений по каждому предмету за 3 года

Учебный год	РУ	МА	БИО	ЛИТ	ИНФ	АЯ	ФЯ	ФИ	ХИ	ИСТ	ОБЩ	ГЕО
2020/2021	72,7	48	70	83,3	-	66	64	-	-	55	55,75	-
2021/2022	69,5	57	18	55,3	-	75,6	-	86	46	49	51,5	34
2022/2023	63	47,5	-	74	43	66	-	-	-	64	58	-
Динамика:	-6,5	-9,5	-	+19	-	-9,6	-	-	-	+15	+6,5	-

Выводы:

1. Средние показатели по школе по сравнению с прошлым учебным годом имеют **положительную динамику** по литературе (+19), истории (+15), обществознанию (+6,5)
2. Наблюдается **отрицательная динамика** средних показателей по русскому языку (-6,5), математике (проф) (-9,5), английскому языку (-9,6).
3. Аттестаты с отличием получил - 1 человек (8,3%)
4. Аттестаты без «3» получили 7 человек (58,3 %)

Динамика количества медалистов за 3 года приведена в таблице:

Учебный год	Претендовали на медаль	Подтвердили медаль
2020/2021	2	2
2021/2022	7	6
2022/2023	1	1

Доля медалистов 2023 года, получивших по одному и более из предметов по выбору менее 70 баллов – 0 человека, процент – 0%.

Год	Кол-во обучающихся, получивших аттестат особого образца		Кол-во обучающихся, не получивших аттестат	
	чел.	%	чел.	%
2021	2	20	0	0
2022	6	33	1	14,2
2023	1	8,3	0	0

**Анализ показателя «Достижение минимального уровня подготовки»
в 2023-2024 учебном году**

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших низкие результаты («2»)	Количество участников, получивших низкие результаты («2») в %	Количество участников, получивших низкие результаты («3», преодолевшие порог на 1-2 балла)	Количество участников, получивших низкие результаты («3», преодолевшие порог на 1-2 балла) в %	ИТОГО, количество участников, получивших низкие результаты	ИТОГО, количество участников, получивших низкие результаты, в %
Русский язык	12	0	0	0	0	0	0
Математика (база)	12	0	0	0	0	0	0
Математика (профиль)	4	1	25	0	0	1	25
Физика							
Химия							
Литература	3	0	0	0	0	0	0
Английский язык	5	0	0	0	0	0	0
История	2	0	0	0	0	0	0
Обществознание	6	1	17	0	0	1	17
Биология							
География							
Информатика	3	1	33	1	33	2	66

Задачи:

1. Довести до 5% долю участников ЕГЭ по математике, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла;
2. Довести до 5% долю участников ЕГЭ по обществознанию, не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла;
3. Довести до 0% долю участников ЕГЭ по информатике не преодолевающих минимальную границу, либо преодолевающих границу с превышением 1-2 балла;
4. Осуществлять индивидуальный подход для корректировки результатов гимназистов по западающим КЭС;
5. Декомпонировать на каждого учителя-предметника задачи по устранению «западающих» элементов содержания и видов деятельности учеников;
6. Продолжать использовать в листах оценки эффективности труда учителей критерий «доля участников оценочных процедур, не преодолевших минимальную границу либо преодолевающих ее с превышением 1-2 балла».

Анализ показателя «Достижение высокого уровня подготовки»

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших высокие результаты («5») или выше 80 баллов на ЕГЭ	Количество участников, получивших высокие результаты («5») или выше 80 баллов на ЕГЭ
Русский язык	12	2	17
Математика (база)	8	2	25
Математика (профиль)	4	0	0
Физика	-	-	-
Литература	3	1	33
Английский язык	5	2	40
Химия	-	-	-
История	2	0	0
Обществознание	6	0	0
География	-	-	-
Биология		-	-
Информатика	3	0	0

На низком уровне этот показатель по истории, обществознанию, информатике, математике (проф) По данным предметам обучающиеся с результатами выше 80 отсутствуют.

Задачи:

1. Повысить долю участников, достигающих высоких результатов обучения по истории, обществознанию, информатике, математике (проф)
2. При подготовке к ЕГЭ осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, способным достигать высокого уровня подготовки.
3. Продолжать использовать в листах оценки эффективности труда учителя критерий «доля участников оценочных процедур, которые преодолевают с запасом 1-2 балла границу, соответствующих высокому уровню подготовки».

Анализ показателя «Образовательное равенство»

Русский язык - 2022

Учитель – Церлинг Е.Л.

$$\frac{\text{Средний балл лучших } 87+87+94}{3} = 89,3$$

$$\frac{\text{Средний балл худших } 40+43+45}{3} = 42,6$$

$$\text{Коэффициент гимназии } 89,3 / 42,6 = 2,01$$

Математика (с учетом пересдачи)- 2022

Учитель – Пелевина Н.Н.

$$\begin{array}{r} \text{Средний балл лучших} \quad 92+78 \\ \hline 2 \end{array} = 85$$

$$\begin{array}{r} \text{Средний балл худших} \quad 66+66 \\ \hline 2 \end{array} = 66$$

$$\text{Коэффициент гимназии} \quad 85 / 66 = 1,28$$

Русский язык - 2023

Учитель – Церлинг Е.Л.

$$\begin{array}{r} \text{Средний балл лучших} \quad 91+91 \\ \hline 2 \end{array} = 91$$

$$\begin{array}{r} \text{Средний балл худших} \quad 39+43 \\ \hline 2 \end{array} = 41$$

$$\text{Коэффициент гимназии} \quad 91 / 41 = 2,2$$

Математика (с учетом пересдачи)- 2023

Учитель – Пелевина Н.Н.

$$\begin{array}{r} \text{Средний балл лучших} \quad 46+58 \\ \hline 2 \end{array} = 52$$

$$\begin{array}{r} \text{Средний балл худших} \quad 46+40 \\ \hline 2 \end{array} = 43$$

$$\text{Коэффициент гимназии} \quad 52 / 43 = 1,2$$

	2022		2023	
	рус	мат	рус	мат
10 % лучших результатов (средний балл)	89,3	85	91	52
10 % худших результатов (средний балл)	42,6	66	41	43
Показатель гимназии	2,01	1,28	2,2	1,2

По результатам ЕГЭ по русскому языку показатель вырос по сравнению с предыдущим периодом, по математике понизился на 0,08

Рекомендовано:

Итоги ЕГЭ – 2023 показывают ряд проблем, на которые надо обратить внимание при организации процесса обучения в 2023-2024 учебном году.

Трофимовой А.В., зам. директора по учебно-методической работе:

1. Провести кадровые перестановки, подобрать программы повышения квалификации для всех педагогов, работающих в 9,11 классах.
2. Провести заседания предметных кафедр по вопросу низких результатов ЕГЭ – 2023.
3. Проанализировать результаты ЕГЭ 2023 г. в сравнении с результатами прошлых лет, включить проблемные вопросы в темы самообразовательной работы.
4. Повысить эффективность индивидуальной работы со школьниками, дающими низкие результаты.
5. Повысить долю участников, достигающих высоких результатов обучения по истории, обществознанию, информатике, математике (проф)
6. При подготовке к ЕГЭ осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, способным достигать высокого уровня подготовки.
7. Продолжить использовать в листах оценки эффективности труда учителя критерии: «доля участников оценочных процедур, которые преодолевают с запасом 1-2 балла границу, соответствующих высокому уровню подготовки», «доля участников оценочных процедур, не преодолевших минимальную границу либо преодолевающих ее с превышением 1-2 балла».
8. Вести систематическую разъяснительную работу с родителями.

Заведующим предметными кафедрами:

1. Продолжать методическую поддержку учителей по проблемам преподавания своей учебной дисциплины школьникам с различным уровнем подготовки.
2. Использовать дистанционные курсы для повышения профессионального мастерства педагогов.

Учителям - предметникам:

1. Своевременно изучать методические рекомендации ФИПИ на основе типичных затруднений школьников; демоверсию, кодификатор и спецификацию ЕГЭ.
2. Организовать систематический контроль выполнения плана самоподготовки гимназистов к ЕГЭ, наряду с полноценным изучением предмета.
3. Мотивировать школьников изучать учебную дисциплину, сделать обучение интересным, использовать современные информационные технологии и различные дистанционные курсы.
4. Соблюдать преемственность между основной и средней (полной) школой. В 10-11 классах грамотно планировать работу по повторению, обобщению и систематизации изученного, интеграции знаний на основе теоретического осмысления всех разделов
5. Учитывать результаты ЕГЭ предыдущих лет, обращать внимание на допускаемые ошибки, показывать какой из разделов требуется изучить или повторить, чтобы их избежать.
6. Определить дефициты в знаниях обучающихся.
7. Использовать Youtube-канал Рособнадзора (видеоконсультации по подготовке к ЕГЭ 2018— 2023 гг.).
8. Сформировать индивидуальную траекторию изучения предмета для каждого ученика.
9. Дифференцировать задания на уроке и дома, при выполнении гимназистами проверочных, контрольных, диагностических работ, индивидуальных практических работ.
10. Для ребят с низкой подготовкой подобрать задания, выполняемые по алгоритму, практикоориентированные задания.
11. Для ребят с достаточно высоким уровнем подготовки стоит решать не только задания, предусмотренные программой, но также и олимпиадные и творческие задания.

6.5. Достижения учащихся

Развитие способностей и талантов, которые есть в каждом ребенке, является одной из приоритетных задач гимназии.

Одно из важных направлений работы здесь – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников, самом массовом интеллектуальном мероприятии для учеников школ в России. В 2023-2024 учебном году обучающиеся гимназии приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Количество участников – 189 человек. Лидирующие предметы, которые выбирают ученики: литература, русский язык, история, обществознание.

Призерами окружного уровня стали:

По литературе – Рыбакова Вера (10 класс, учитель – Трофимова А.В.), Церлинг Татьяна, Кочеткова Мария (9а класс, учитель – Рыбакова О.В.)

По искусству – Трокова Екатерина (11 класс, учитель: Федоринова И.Л.)

По биологии – Шацкий Артем (8а класс, учитель – Голохвастова Е.Ю.)

Обучающиеся гимназии принимают активное участие в различных мероприятиях: очных и дистанционных (заочных) олимпиадах и конкурсах (гимназического, городского, регионального, всероссийского уровней), демонстрируя высокие результаты.

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участников
Межрегиональные фестивали и конкурсы		
1	III межрегиональный фестиваль колокольного звона "Волжские звоны"	9
2	Межрегиональный конкурс «Из прошлого в настоящее»	1
Региональные олимпиады, фестивали, конкурсы, конференции		
3	VI Региональная молодежная научно-практическая конференция "Фестиваль студенческой науки"	6
4	Региональный конкурс СМИ «Мы – будущее России»	10
5	Региональный Сретенский фестиваль-конкурс	94
6	XIV Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	6
Окружные олимпиады и конкурсы		
7	XIV конкурс журналистов «Тольятти – город молодых»	1
8	Всероссийская олимпиада школьников: окружной тур	2
9	ВРИО «Наше наследие»: муниципальный тур	13
10	Олимпиада по английскому языку «Cambridge English»	32
Гимназические конкурсы		
11	Олимпиада по математике	150
12	Естественно-научный квиз	49
13	Фестиваль традиционной постной кухни	78
14	Конкурс «Математический зоопарк»	15
15	Конкурс каллиграфии «В начале было Слово»	280
	ВСЕГО УЧАСТНИКОВ:	743
	ВСЕГО УЧАСТИЙ (МЕРОПРИЯТИЙ):	15

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННАЯ, ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Гимназия ведет активную **просветительскую и социальную деятельность.**

Наиболее яркие и значимых мероприятия 2023-2024 учебного года:

4 декабря 2023 года ученики гимназии приняли участие в конкурсе ораторов «Великое русское слово» и стали победителями в нескольких номинациях.

С 5 по 15 декабря 2023 года педагоги и ученики принимали участие V Рождественских образовательных чтениях Тольяттинской епархии.

12- 14 декабря 2023 года в малом концертном зале Академии Святителя Алексия прошли Рождественские вертепные представления, их посетили почти все ученики начальных классов гимназии. 12 января 2024 года в малом зале филармонии Академии Святителя Алексия прошел заключительный показ Рождественского вертепного представления.

19 декабря 2023 года в бальном зале академии состоялся детский Николаевский бал в нем приняли участие наши дошкольники.

19 декабря 2023 года, в день Николая Чудотворца, в Академии Святителя Алексия состоялось торжественное открытие большой Рождественской ёлки.

26 и 27 декабря 2023 года, 8 января 2024 г. состоялись показы детского музыкального спектакля «Большое Рождественское представление» в филармонии Академии Святителя Алексия. Его посетили ученики гимназии, также они выступали в качестве актеров.

14 января 2024 года в Академии Святителя Алексия состоялось награждение победителей конкурса «Рождество в каждый дом». Несколько семей наших гимназистов получили призовые места!

25 января 2024 года в Татьянин день, в бальном зале Поволжской академии образования и искусств прошел Татьянинский студенческий бал в рамках грантового проекта «Благодатное лето. Жигули 2023», в нем приняли участие и старшие гимназисты.

8-10 марта 2024 года на базе Академии состоялся заключительный – Всероссийский тур олимпиады «Основы православной культуры». Гимназисты приняли в ней участие и завоевали призовые места по нескольким номинациям!

28 марта 2024 года старшие гимназисты приняли участие в VII Региональной молодежной научно-практической конференции «Поволжский фестиваль студенческой науки», приуроченной к году семьи, 300-летию создания Российской академии наук и 80-летию полного снятия блокады Ленинграда.

8 апреля 2024 года в трапезной Тольяттинской классической гимназии «Китеж» прошёл традиционный фестиваль постной кухни.

26 апреля 2024 года газета «Епифания» и радио «Слово Твердо» стали победителями V Регионального конкурса молодёжных СМИ «Мы — будущее России!»

На территории гимназии прошли наши традиционные Масленичная и Вербная ярмарки.

8 мая 2024 года в гимназии состоялся прекрасный традиционный песенный марафон «Поём все вместе под гармонь», посвящённый Дню Победы. 9 мая студенты Академии и Гуманитарного колледжа, учащиеся Тольяттинской классической гимназии вместе с преподавателями собрались на храмовой площади гимназии, чтобы почтить память Героев Великой Отечественной войны, после этого все представители непрерывной системы образования отправились в Парк Победы.

12 мая 2024 года семьи гимназистов приняли участие в Пасхальном празднике «Красная горка».

В последние годы **наши гости** посещают в основном Академию Святителя Алексия, но нужно отметить, что всегда во время их визита мы рассказываем о нашей гимназии:

30 сентября 2023 года - в рамках рабочей поездки в Самарскую область министр просвещения России **Сергей Кравцов** вместе с губернатором Дмитрием Азаровым посетил Академию Святителя Алексия. Министр высоко оценил изменения, которые произошли в вузе за последние годы, и предложил провести в Академии, в следующем году всероссийскую педагогическую конференцию.

17 октября 2023 года Поволжскую академию образования и искусств посетили **представители АО «АВТОВАЗ»**. Делегацию сопровождал ректор нашего вуза протоиерей Димитрий Лескин. Отец Димитрий рассказал о деятельности учебного заведения, этапах строительства архитектурного комплекса.

5 декабря 2023 года Поволжскую Академию Святителя Алексия посетила **итальянская делегация** в составе: Алессандро Салаконе, представителя общества Данте Алигьери в России (Москва) и Карлы Лаворе, заведующей методическим отделом школы «Итало Кальвино», г. Москва. Итальянских гостей сопровождала Генеральный директор НОУ СГБА, Президент Поволжского института итальянской культуры Татьяна Буробина. Визит в наш город приурочен к празднованию десятилетия Института Данте Алигьери.

20 января 2024 года Поволжскую академию образования и искусств посетил **А. А. Ведяхин** с представителями ПАО «Сбербанк». Александр Александрович является российским топ-менеджером, первым заместителем председателя правления ПАО «Сбербанк», членом наблюдательного совета.

26 февраля 2024 года Академию Святителя Алексия посетила делегация Православной гимназии имени святителя Гурия Казанского из г. Казань. Во главе делегации — **отец Алексей Чубаков**. Он является директором Казанской православной гимназии.

3 марта 2024 года Академию посетила заслуженная артистка Российской Федерации **Гусева Екатерина Константиновна**. В малом зале Филармонии Екатерина Константиновна беседовала со студентами, отвечала на различные вопросы, а в конце подарила музыкальный номер.

6 мая 2024 года Академию Святителя Алексия посетил известный дирижер, генеральный директор Мариинского и Большого театров – **Валерий Абисалович Гергиев**. Также в делегацию почётных гостей вошли глава города Николай Ренц, президент АВТОВАЗа Максим Соколов, епископ Тольяттинский и Жигулёвский Нестор. Экскурсию по вузу для маэстро Гергиева провел отец Димитрий.

Сегодня, 24 мая 2024 года Академию Святителя Алексия посетит Председатель правления публичного акционерного общества «Сбербанк России» **Герман Оскарович Греф** вместе с представителями администрации и ПАО Банка «Сбербанк»

3.1. Музей традиционной русской культуры

I. Проведение экскурсий - 7.

1. Школа №58 4 кл. (23 чел.) и 2 кл. (18 чел.) 31 октября 2023 г.
2. Студенты 1 курса Поволжской академии образования и искусств: 31 октября — 13 чел., 1 ноября — 25 чел., 3 ноября — 1 чел.
3. Воскресная школа с. Фёдоровка 24 марта — дети разного возраста 20 чел.
4. Традиционная гимназия г. Москва 3 апреля — 5 чел. 5-8 кл.

II. Методическая работа.

1. Консультация по организации музея в Гуманитарном колледже и помощь в оформлении экспозиции преподавателю истории Пудину А.И.
2. Передача опыта проведения занятий с учащимися начальной школы и детского сада на базе музея во время практики студентов-педагогов и воспитателей в Православной гимназии.

III. Организация и проведение мероприятий.

1. Покровские посиделки 1-11 кл. (все классы гимназии)
2. «Без блина не Масляна...» 1-11 кл. (все классы гимназии)

IV. Использование музейного пространства для проведения занятий

- 1) По гранту «Четыре сезона» - музейные мастерские (с детьми и родителями)
- 2) Для итоговых занятий по фольклору 3-х классов гимназии
- 3) Для проведения занятий по проекту «Народные промыслы и ремесла» для 1-х классов гимназии
- 4) Для проведения отдельных уроков по истории культуры для учащихся гимназии 1-8 классов.
- 5) Проведение занятий для старшей и подготовительной групп детского сада.

3.4. Просветительская работа на промышленных предприятиях города

Домовый храм Православной гимназии окормляет несколько приходов и просветительских центров. Богослужения и встречи с сотрудниками производств ведутся регулярно, за каждым из просветительских центров закреплён священнослужитель Архиерейского подворья.

Приписные храмы к домовому храму гимназии:

- Домовый храм ОАО «АВТОВАЗ» во имя Св. Архистратига Божия Михаила. Освящен в 1997 г. Адрес: Самарская обл., г. Тольятти, Южное шоссе, Рядом с НТЦ ОАО «АВТОВАЗ».
- Покровский храм с. Ташелка Ставропольского района Самарской области. Освящен в 2007 г. Адрес: Самарская область, Ставропольский район, с. Ташелка, ул. Менжинского 50А.
- Храм во имя иконы Божией Матери «Спорительница хлебов» - домовая церковь ОАО «ЛАДА-ХЛЕБ». Адрес: Самарская обл., г. Тольятти, Вокзальная ул., 21

Церковные службы ОАО «АВТОВАЗ», окормляемые домовым храмом гимназии в 2015 году объединены в Духовно-просветительский центра ОАО «АВТОВАЗ», который включает в себя:

- моленная комната механосборочного производства ПАО «АВТОВАЗ» во имя св. Серафима Саровского;
- православный просветительский центр сборочно-кузовного производства ПАО «АВТОВАЗ» во имя св. Димитрия Солунского;

- православный просветительский центр энергетического производства ПАО «АВТОВАЗ» во имя св. Николая, Архиепископа Мир Ликийских;
- православный просветительский центр ПРО ПАО «АВТОВАЗ» во имя великомученика и целителя Пантелеймона.
- православный просветительский центр металлургического производства ПАО «АВТОВАЗ» в честь Пророка и Крестителя Господня Иоанна.

4. Информационно-издательская деятельность и СМИ

4.1. Издательская деятельность

4.1.1 Газета «Церковный Вестник Тольятти». На протяжении года вышло 12 выпусков. (объем 8 полос, формат А3). Тираж 3000 экз

4.1.2 Газета «Епифания» Православная молодежная газета «Епифания» выходит 1 раз в месяц (объем 8-12 полос, формат А-4). Тираж – 120 экз. Над ее созданием трудятся учащиеся Православной классической гимназии с 2008 г.

4.1.3 Газета "Геадеамус" совместно со студентами Православного института выходит 1 раз в месяц (объем 8 полос, формат А-3). Тираж – 300 экз. За 2023/24уч. г. вышло 7 номеров.

4.1.3. Брошюры, сборники, журналы, пособия для Поволжской Академии Святителя Алексия.

- Научный журнал «Поволжский вестник науки». Формат А 4. Тираж 200 экз. За 2021/22 уч.г. вышло 4 номера.
- Научно-методический журнал «Педагогический форум». Формат А 4. Тираж 200 экз. За 2021/22 уч.г. вышло 2 номера.
- Научное издание «ПОВОЛЖСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКИ. Материалы докладов IV Региональной молодежной научно-практической конференции». Формат 60×84/16. Усл. печ. л. 10,23 (176 стр.). Тираж 100 экз.
- Методические электронные пособия на дисках – 28 изданий по 50 экз.

4.2.Телестудия «Ставро»

С декабря 2008, года в Архиерейском подворье Управляющего Самарской епархии при финансовой поддержке Акционерного Общества АВТОВАЗ, действует Телестудия «**Ставро**». Руководитель проекта протоиерей Димитрий Лескин. С 2020 года управляющая телестудией, автор и режиссер - Галина Цыганова; телеоператор и инженер монтажа – Руслан Нуртдинов.

Учебное телевидение существенно расширяет поле творческой деятельности учеников и объединяет их усилия по приобретению знаний. Работа в телепроектах активизирует познавательную мотивацию, без которой невозможно успешное обучение.

Занятия в учебной телестудии организованы для всех желающих учащихся 6 – 11-х классов Православной гимназии и студентов Поволжского православного института. В течение учебного года все желающие могут посещать теоретические и практические занятия, на которых изучают основы тележурналистики, режиссуры, фото- и операторского мастерства, видеомонтажа.

Для учащихся «Учебное телевидение» – это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Работа над созданием телевизионных программ позволяет проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы в самом широком спектре направлений человеческой деятельности – от гуманитарного до технического, показать публично результаты своей работы. Эта деятельность носит практический характер, имеет важное

прикладное значение, как для формирования образовательной среды, так и для развития личности самих учащихся.

В течение учебного года учащиеся снимали и монтировали репортажные сюжеты о жизни гимназии и института.

Со студентами и гимназистами занятия проходят по следующим темам:

1. Основы режиссуры (основы композиционного построения сюжета).
2. Тележурналистика.
3. Операторское дело.
4. Основы монтажа.
5. Работа в кадре.
6. Самостоятельный репортаж.
7. Дикторский текст.

Учащиеся частые герои многих снимаемых студией сюжетов; фрагменты с их участием и интервью детей используются при монтаже телепрограмм.

Озвучивание практически программ происходит при содействии педагогов и учащихся гимназии, института, сотрудниками телестудии. Также, в озвучание телепрограмм принимают участие гимназисты и студенты гуманитарного социально-педагогического колледжа и Поволжского православного института имени святителя Алексия Митрополита Московского и всея Руси.

В течение учебного 2023-2024 года телестудией, учащимися Православной гимназии и студентами были созданы видеоработы, которые приняли участие в городских и областных просветительских конкурсах и фестивалях: Рождественские образовательные чтения, «Мы – будущее России». Работы гимназистов и студентов принимают участие в городском конкурсе телевизионных работ «Свой взгляд».

Помимо работы с учащимися Православной гимназии в проекте «Телевидение» основной деятельностью телестудии «Ставрок» является создание телепрограмм духовно-нравственной направленности, освещающих жизнь Православной церкви, вопросы православного воспитания, а также программ, анализирующих проблемы современной жизни с позиции христианства, рассчитанных как на целевую, так и на широкую аудиторию.

Телевизионный проект студии называется «Жизнь во Христе» и включает в себя еженедельные показы программ на телеканале ВА3 ТВ/ЧЕ и на канале «Тольятти 24» телекомпании «Лада-Медиа». Также программа транслируется на информационных каналах телекомпаний «Губерния», «Союз» и в программах ГТРК «Самара».

Работы телестудии «Ставрок» можно увидеть на сайтах православной классической гимназии и Академии Святителя Алексия г. Тольятти. Федеральные православные телеканалы «Союз» и «Спас» также транслируют фильмы и телепрограммы студии «Ставрок» в своем эфире, информацию о которых можно узнать из программы вещания на сайтах телеканалов.

Учащиеся и студенты ежемесячно принимают участие в качестве ведущих телепрограммы «Духовные ценности», которая выходит два раза в месяц по пятницам в вечернее время на канале «ВА3 ТВ/ЧЕ», и «Тольятти 24». В учебном году вышло – 11 выпусков (сентябрь – июнь).