



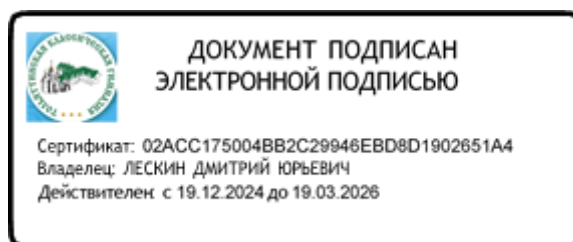
Автономная некоммерческая общеобразовательная организация

**ТОЛЬЯТТИНСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ
ГИМНАЗИЯ ВО ИМЯ ВСЕХ РУССКИХ СВЯТЫХ**
(ПРАВОСЛАВНАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ)

г.о. Тольятти (Ставрополь-на-Волге)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора гимназии
№ 29-од от 29.08.2025



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДМЕТНЫХ КАФЕДРАХ

1. Общие положения

1.1. Положение о предметных кафедрах разработано в соответствии со структурой управления ГИМНАЗИИ, Уставом Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Тольяттинская классическая гимназия во имя Всех Русских Святых» (далее - Гимназия).

1.2. Предметные кафедры Гимназии являются основной структурной единицей в системе управления Гимназией, объединяющей не менее трех педагогов, которые ведут близкую по содержанию методическую, исследовательскую или опытно-экспериментальную работу.

1.3. Предметные кафедры строят свою работу в соответствии с Уставом Гимназии и настоящим Положением.

1.4. Предметные кафедры определяют тактику развития Гимназии в области образования, каждое по своему профилю, в контексте концепции и стратегии Гимназии.

1.5. В соответствии с современными требованиями ведения научно-методической работы в Гимназии работают следующие предметные кафедры:

Законоучительных дисциплин

Начального образования

Гуманитарных дисциплин

Естественных и точных
дисциплин

Воспитательной работы

1.6. Зав. кафедрой назначается на должность и освобождается от нее Директором Гимназии по представлению заместителя директора по научно-методической работе из числа наиболее квалифицированных педагогических работников.

1.7. Зав. кафедрой непосредственно подчиняются педагоги, которые входят в состав предметной кафедры.

1.8. Работа предметных кафедр согласовывается с заместителем директора по научно-методической работе, осуществляется в соответствии с планом работы, составляемым на

учебный год.

2. Основные задачи деятельности предметных кафедр

2.1. Обеспечение высокого научного и методического уровня проведения учебных занятий, их результативности.

2.2. Организация непрерывного образования педагогических кадров, в том числе повышение квалификации членов педагогического коллектива на основе изучения и анализа затруднений педагогов и результатов образовательного процесса.

2.3. Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся (подготовка и проведение школьного этапа предметных олимпиад, научно-практических конференций и т.д.).

3. Основные направления работы предметных кафедр

3.1. Разработка авторских программ элективных курсов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

3.2. Рассмотрение аттестационного материала для проведения промежуточной аттестации в переводных классах.

3.3. Обсуждение учебно-методических материалов, подготовленных педагогами кафедры.

3.4. Изучение и анализ результатов инновационной педагогической деятельности.

3.5. Разработка и коррекция документов, определяющих стратегию развития Гимназии, в пределах своей компетенции.

3.6. Руководство исследовательской работой педагогов и учащихся, обсуждение на заседании кафедр ее итогов (доклады, рефераты, отчеты, проекты и др.)

3.7. Организация участия педагогов и учащихся в конкурсах различного уровня.

3.8. Установление и развитие творческих связей с другими общеобразовательными учебными заведениями города и области.

3.9. Организация работы по созданию банков данных о перспективном педагогическом опыте, инновационных идеях согласно профилю.

3.10. Разработка методического инструментария с целью повышения эффективности осуществляемых педагогических инноваций.

3.11. Рассмотрение, подготовка и подача собственных учебно-методических разработок на экспертную оценку в соответствующие организации.

3.12. Организация и проведение научно-практических конференций, предметных декад.

3.13. Диагностика потребностей педагогов и учащихся в научно-методическом обеспечении образовательного процесса.

3.14. Определение списка учебников в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

3.15. Организация взаимопосещения уроков педагогическими работниками, проведение мастер-классов по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.

3.16. Организация проведения экспериментальной, творческой работы по предмету.

3.17. Участие в разработке основных образовательных программ.

3.18. Рассмотрение рабочих программ педагога.

4. Организация работы предметных кафедр

4.1. Заседания предметных кафедр проводятся в сроки, установленные собственным планом работы, но не реже одного раза в четверть. На заседания могут приглашаться работники других общеобразовательных учебных заведений, высших учебных заведений, а также сотрудники научно-исследовательских институтов.

4.2. Предметные кафедры должны иметь следующие документы: Положение о предметных кафедрах; план работы на текущий учебный год, документацию и аналитические материалы по результатам контроля за состоянием преподавания учебных предметов, выполнением учебных программ.

4.3. По завершении учебного года зав. кафедрой представляет заместителю директора

по научно-методической работе отчет о выполнении плана работы кафедры

5. Права предметной кафедры

5.1. Предметные кафедры имеют права рекомендовать администрации Гимназии распределение учебной нагрузки по предметам при тарификации.

5.2. Предметные кафедры могут участвовать в решении вопроса об организации профильного обучения на уровне среднего общего образования, изучении предметов на базовом или углубленном уровне, реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

5.3. Предметные кафедры имеют права вносить предложения по реализации Программы развития гимназии.

5.4. Предметные кафедры имеют право рассматривать авторские программы элективных курсов, спецкурсов.