



Автономная некоммерческая общеобразовательная организация

**ТОЛЬЯТТИНСКАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ
ГИМНАЗИЯ ВО ИМЯ ВСЕХ РУССКИХ СВЯТЫХ**
(ПРАВОСЛАВНАЯ КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ)

г.о. Тольятти (Ставрополь-на-Волге)

СОГЛАСОВАНО

Исполнительный директор

Ю. Г. Лескина

« _____ » _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

протоиерей Дмитрий Лескин

« _____ » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2025/ 2026 учебный год

Тольятти

2025

СОДЕРЖАНИЕ

<u>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</u>	<u>3</u>
<u>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....</u>	<u>4</u>
<u>1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....</u>	<u>4</u>
<u>1.2. Направления воспитания</u>	<u>5</u>
<u>1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания</u>	<u>5</u>
<u>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</u>	<u>13</u>
<u>2.1. Уклад общеобразовательной организации.....</u>	<u>13</u>
<u>2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....</u>	<u>14</u>
<u>2.3. Религиозное воспитание.....</u>	<u>16</u>
<u>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....</u>	<u>19</u>
<u>3.1. Кадровое обеспечение.....</u>	<u>19</u>
<u>3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....</u>	<u>20</u>
<u>3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями</u>	<u>20</u>
<u>3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся</u>	<u>21</u>
<u>3.5. Анализ воспитательного процесса</u>	<u>22</u>
<u>Приложение Календарный план воспитательной работы.....</u>	<u>24</u>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Тольяттинская классическая гимназия во имя Всех Русских святых».

Программа разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

Курсивным шрифтом в тексте Программы выделены пояснения для разработчиков рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители(законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального на- рода Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и

осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования:

Гражданско-патриотическое воспитание

- Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, ее территории, расположении.
- Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности.
- Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
- Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.
- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
- Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
- Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

- Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

- Проявляющий интерес к разным профессиям.
- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно- научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования:

Гражданское воспитание

- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.
- Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
- Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

- Сознующий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
- Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа,

ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности).

- Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.
- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
- Сознательное соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание его влияния на поведение людей.
- Сознательное понимание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- Сознательное понимание важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- Сознующий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
- Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования:

Гражданское воспитание

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Сознующий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.
- Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом

самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и других объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

- Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.
- Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.
- Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения законодательства.
- Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
- Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
- Ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной трудовой деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Уклад Автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Тольяттинская классическая гимназия во имя Всех Русских святых» представляет собой осознанно выстроенный порядок жизни, аккумулирующий ключевые характеристики воспитательного процесса и задающий уникальную атмосферу учреждения. Этот уклад служит фундаментом, удерживающим российские базовые ценности и определяющим самобытный облик гимназии, ее репутацию в городе и воспитательные средства.

В основе уклада лежат ценности Православия и русской культурной традиции, что формирует его духовно-нравственный стержень. Такие российские базовые ценности, как патриотизм, служение Отечеству, семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, милосердие и справедливость, находят здесь глубокое воплощение через призму православного мировоззрения. Повседневная жизнь пронизана принципами соборности, уважительного послушания старшим и традиции, трудолюбия, почитания знаний, учителя, родного слова и истории.

Эти ценности и принципы формируют особую нравственную культуру взаимоотношений. Между всеми участниками образовательного процесса – педагогами, учениками, родителями, администрацией – культивируются отношения, основанные на христианской любви, уважении, доверии и взаимопомощи. Атмосфера взаимной поддержки и ответственности является нормой, где старшие помогают младшим, а сильные – слабым. Традиционные формы обращения и поведения, подчеркивающие уважение к личности и статусу (особенно к учителю и священнослужителям), естественны в гимназической среде.

Уклад насыщен традициями, тесно связанными с православным литургическим годом (празднование Рождества Христова, Пасхи, Дня Всех Русских Святых) и памятными датами русской истории и культуры (День славянской письменности, День народного единства). Ежедневные молитвы перед уроками и после них, благословение священника на учебу и важные начинания, участие в богослужениях создают духовный ритм жизни гимназии. Важными воспитательными практиками стали паломничества по святым местам России, благотворительные акции и социальное служение, тематические вечера и литературно-музыкальные гостиные, посвященные русской классике, изучение церковнославянского языка и основ православной культуры.

Уклад определяет и специфические условия, и средства воспитания. Пространство гимназии (классы, рекреации, домовый храм или молитвенная комната) оформлено с учетом православной эстетики, создавая одухотворенную атмосферу, способствующую молитве, размышлению и учебе. Четкий распорядок дня, сочетающий учебу, молитву, отдых и внеурочную деятельность, прививает навыки самоорганизации и ответственности, где дисциплина понимается как аскетическое упражнение. Педагоги выступают не только носителями знаний, но и наставниками в вере и жизни, являя пример нравственной позиции и служения, сочетая требовательность с любовью. Ключевыми средствами воспитания являются живое слово (беседы, наставления), личный пример педагогов и старшекурсников, учебный и физический труд, искусство (церковное пение, иконопись, литература, театр), природа (экскурсии, походы) и сама традиция как живая связь поколений.

Этот целостный уклад формирует уникальный, узнаваемый облик гимназии как учреждения, органично соединяющего классическое светское образование с глубоким православным воспитанием и приобщением к национальным корням. Гимназия позиционируется и воспринимается в тольяттинском социуме как центр сохранения и развития традиционных духовно-нравственных ценностей. Ее репутация основана на высоком качестве образования, дисциплине, воспитанности учеников, активной социально-культурной позиции и верности своим

принципам, что делает ее значимым элементом образовательного и культурного пространства города, активно сотрудничающим с Тольяттинской епархией и другими организациями.

Таким образом, уклад Тольяттинской классической гимназии во имя Всех Русских святых – это живой организм традиции, пронизанный духом Православия и любви к Отечеству. Он создает особую воспитательную среду – «духовную», где ценности не просто декларируются, а естественно проживаются, формируя личность, укорененную в родной культуре и вере, способную к служению Богу, семье и России. Этот уклад является главным отличительным признаком и основой самобытности и репутации гимназии.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Воспитательная система Гимназии реализуется через модульный подход, где каждый модуль представляет собой часть рабочей программы воспитания, детально описывающую виды, формы и содержание работы по конкретному направлению в течение учебного года. Эти модули обладают уникальным воспитательным потенциалом, реализуемым через различные условия и средства: урочную и внеурочную деятельность, взаимодействие с родителями, социальное партнерство и другие формы. Ниже представлено комплексное описание основных модулей воспитательной деятельности, отражающее специфику православного уклада и ценностей Гимназии.

Урочная деятельность направлена на реализацию воспитательного потенциала каждого урока. Это достигается через глубокую интеграцию российских традиционных духовно-нравственных ценностей (патриотизма, служения Отечеству, семьи, созидательного труда, милосердия, справедливости), основанных на Православии и русской культуре, в содержание всех учебных предметов. Учителя специально подбирают задания, проблемные ситуации и вспомогательные материалы для обсуждения ценностного аспекта изучаемого, формируя историческое сознание. В рабочие программы по предметам включаются конкретные целевые ориентиры и задачи воспитания, а также тематика, согласованная с общегимназическим календарным планом. Приоритет отдается методам и технологиям, соответствующим воспитательному идеалу Гимназии: интерактивным формам (дискуссиям, групповой работе), стимулирующим познавательную мотивацию, конструктивный диалог, командное взаимодействие и критическое мышление. Важным элементом является поддержание норм поведения и атмосферы уважения, послушания и любви, соответствующих гимназическому укладу. Учителя организуют шефство успевающих учеников над отстающими (включая детей с ОВЗ), инициируют исследовательскую деятельность и проекты воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность реализует воспитательный потенциал через курсы и занятия, выбираемые учащимися, с выраженной духовно-нравственной и патриотической составляющей. К ним относятся: курсы исторического просвещения, гражданско-патриотической, военно-патриотической и краеведческой направленности (включая духовно-историческое краеведение); углубленные занятия по Основам Православной культуры, церковнославянскому языку и традициям Русской Православной Церкви; познавательные, научные и исследовательские кружки; занятия в области искусств (иконопись, церковное пение, хор, традиционные ремесла, литературное творчество); экологические и природоохранные проекты; спортивные секции, учитывающие православное понимание телесного здоровья; туристско-краеведческие походы и экспедиции с посещением святых мест и исторических памятников.

Классное руководство фокусируется на духовно-нравственном становлении и социализации через деятельность классного руководителя. Ключевые элементы: планирование и проведение тематических классных часов, глубоко укорененных в православном календаре и ценностях Гимназии; организация и поддержка участия класса в общегимназических делах, богослужениях и праздниках; проведение совместных дел, способствующих личностному развитию, самореализации и установлению доверительных отношений (паломнические поездки, благотворительные акции, именные чаепития, игры на командообразование); совместная с учащимися выработка правил поведения класса, основанных на евангельских заповедях и укладе; индивидуальная работа по изучению личностного развития через наблюдение и беседы (включая

консультации с духовником), доверительная поддержка в решении проблем, ведение портфолио достижений; регулярное взаимодействие с учителями-предметниками и духовником, проведение мини-педагогов; активная работа с родителями через собрания, деятельность родительского комитета, привлечение к подготовке мероприятий (крестные ходы, праздники, ярмарки).

Основные школьные (гимназические) дела объединяют ключевые общегимназические события, формирующие дух общности: торжественное празднование церковных праздников (Рождество Христово, Пасха, День Всех Русских Святых) и государственных дат (День славянской письменности и культуры, День народного единства); ежегодные творческие мероприятия (литературно-музыкальные гостиные, театрализованные постановки на духовные и исторические темы, фестивали); церемонии начала и окончания учебного года, Дня Гимназии, награждения учащихся и педагогов; социальные проекты, реализуемые совместно с Тольяттинской епархией и приходом (благотворительность, экология, патриотизм, забота о храмах и памятниках); разновозрастные события (православные лагеря, многодневные слеты) с комплексом творческих, трудовых и духовных дел; вовлечение каждого гимназиста в разные роли при подготовке и проведении событий.

Внешкольные мероприятия расширяет воспитательное пространство за пределы Гимназии: участие в епархиальных, городских и всероссийских акциях и проектах совместно с партнерами; тематические выезды, организуемые педагогами по учебным предметам с духовно-нравственным компонентом; экскурсии и походы (посещение храмов, монастырей, музеев религиозного искусства и истории, исторических мест, паломнические поездки по святым местам Самарской области и России, экологические и краеведческие экспедиции) с активным привлечением родителей; организация детско-взрослых общностей через многодневные выездные события, объединяющие молитву, труд, творчество и общение.

Организация предметно-пространственной среды создает одухотворенную атмосферу для воспитания. Это включает: оформление здания государственной и православной символикой (флаги, иконы, изображения святых, карты исторической России); проведение церемоний поднятия/спуска государственного флага и исполнения гимна; создание и поддержание «мест почитания» (мемориальные доски, уголки памяти героев Отечества и небесных покровителей, домовый храм/молитвенная комната как духовный центр); организацию информационных пространств («мест новостей») с позитивным контентом, фотоотчетами, поздравлениями) и популяризацию символики Гимназии; регулярное обновление выставок творческих работ учащихся; поддержание эстетического вида помещений, создание зон отдыха (включая тихие для молитвы) и стеллажей свободного книгообмена православной и классической литературой; совместный труд педагогов, учащихся и родителей по благоустройству и оформлению классов, рекреаций, территории; специальное оформление пространств для праздников и церемоний (событийный дизайн); обеспечение доступности среды для всех обучающихся.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на принципах сотрудничества: через деятельность родительских комитетов классов и Гимназии, участие родителей в Управляющем совете; организацию тематических собраний, родительских дней, семейных клубов/гостиных для обсуждения вопросов православного воспитания с привлечением священников и психологов; онлайн-взаимодействие на сайте и в соцсетях; активное привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий (праздники, поездки, благотворительность). Особое внимание уделяется взаимодействию с законными представителями детей-сирот и приемных детей.

Самоуправление реализуется через организацию и деятельность избираемого учащимися Совета гимназистов (или иного органа), который представляет интересы учащихся в управлении Гимназией, защищает их права и активно участвует в разработке, обсуждении, реализации и анализе Программы воспитания и календарного плана.

Профилактика и безопасность нацелены на формирование нравственно здоровой и безопасной среды. Это включает: создание эффективной профилактической системы, мониторинг рисков, выделение групп риска и их психолого-педагогическое сопровождение с участием духовника; проведение коррекционно-воспитательной работы и реализацию профилактических программ (с

духовно-нравственным компонентом), межведомственное взаимодействие; вовлечение учащихся в проекты по профилактике негативных явлений (наркомания, алкоголизм, деструктивные субкультуры, экстремизм, кибербезопасность) совместно с педагогами, родителями, епархией и партнерами; предоставление социально одобряемых альтернатив (паломничества, спорт, творчество, волонтерство, участие в церковных Таинствах) девиантному поведению; работу с маргинальными группами и профилактику проблем у социально уязвимых категорий обучающихся.

Социальное партнерство раскрывает воспитательный потенциал через сотрудничество, прежде всего с Тольяттинской епархией. Это выражается в участии представителей партнеров (епархия, православные организации, музеи, библиотеки, вузы) в проведении мероприятий (праздники, уроки, занятия, дискуссии); организации выездных занятий и акций на базе партнеров (храмы, семинарии); совместной разработке и реализации социальных проектов (благотворительность, экология, патриотизм).

Профорентация готовит учащихся к осознанному служению через труд. Мероприятия включают: профорентационные часы, игры (квесты, деловые игры); экскурсии на предприятия (включая церковные мастерские, издательства); посещение ярмарок профессий и дней открытых дверей в вузах (особенно духовных семинарий и православных университетов); профорентационные смены в лагерях; изучение интернет-ресурсов и онлайн-тестирование; индивидуальные консультации психолога (с учетом духовных склонностей); освоение основ традиционных профессий и служений (педагогика, медицина, социальная работа, искусство) через курсы по выбору в рамках внеурочной деятельности.

Данная модульная система отражает целостный и ценностно-ориентированный подход Гимназии к воспитанию, где каждый элемент пронизан духом Православия и любви к Отечеству. Последовательность и акценты модулей в конкретной рабочей программе определяются педагогическим коллективом исходя из уникального уклада и задач учебного года. Вариативные модули (школьный театр, музей, медиа, волонтерство) дополняют и обогащают эту систему.

2.3. Религиозное воспитание

Целью религиозного воспитания в гимназии является формирование у обучающихся целостного православного мировоззрения, основанного на любви к Богу и ближнему, верности традициям Русской Православной Церкви и стремления к духовно-нравственному совершенствованию в соответствии с учением Иисуса Христа. Для достижения этой цели решаются следующие задачи: знакомство обучающихся с основами веры через изучение Священного Писания (Ветхого и Нового Завета), догматов Православия, церковных Таинств и основ христианской нравственности; приобщение к богослужбной жизни через участие в общегимназических и приходских богослужениях, а также осмысление значения церковных праздников и постов; изучение истории Церкви, включая жития святых (особенно Всех Русских святых – покровителей гимназии) и роль Русской Православной Церкви в истории Российского государства; воспитание христианских добродетелей (милосердие, послушание, трудолюбие, целомудрие, смирение, любовь к Родине, уважение к старшим) на примерах святых и подвижников благочестия; развитие личной и общей молитвенной жизни, обучение молитве и пониманию смысла молитвенного правила; формирование православной культуры через знакомство с церковнославянским языком, православным искусством (иконопись, архитектура, музыка) и традициями благочестия в семье и обществе; подготовка обучающихся к осознанному участию в церковных Таинствах Исповеди и Причастия.

Религиозное воспитание в гимназии базируется на ключевых принципах: каноничности, обеспечивающей соответствие учению и традициям Русской Православной Церкви; системности и преемственности, подразумевающих последовательное изучение вероучения и практик от начальной к старшей школе; возрастной адекватности, требующей учета психофизиологических особенностей и уровня духовного развития обучающихся при выборе форм и содержания работы; единстве обучения и воспитания, означающем интеграцию религиозного компонента во всю

урочную и внеурочную деятельность, а также в жизнь гимназического сообщества; сотрудничестве, предполагающем тесное взаимодействие с духовником гимназии, приходом, Тольяттинской епархией и семьями обучающихся; добровольности и деликатности, основанных на уважении к внутреннему миру ребенка и создании атмосферы доверия и любви.

Реализация религиозного воспитания осуществляется по следующим основным направлениям:

Вероучительное направление включает изучение Закона Божия / Основ Православной Веры, Священного Писания, церковных Таинств, основ христианской нравственности и истории Церкви. Литургическое (Богослужбное) направление предполагает участие в Божественной Литургии и других богослужениях, изучение структуры и смысла богослужения, церковного года, постов и праздников, знакомство с церковным Уставом и практическое освоение церковных традиций (поклоны, крестное знамение). Формы работы: общие молитвы перед началом занятий и на уроках, общегимназические и классные богослужения в домовом храме или приходской церкви, подготовка и участие в Таинствах Исповеди и Причастия, паломнические поездки к святыням, участие в крестных ходах, изучение богослужбных текстов и песнопений на занятиях хора.

Агиологическое направление (изучение житий святых) фокусируется на житиях Всех Русских святых, святых покровителей гимназии, города Тольятти, Самарской земли, а также святых, связанных с изучаемыми историческими периодами или предметами. Формы работы: тематические уроки и классные часы, чтение и обсуждение житий, проектная деятельность (презентации, стенгазеты), паломничества к местам подвигов святых, встречи с современными подвижниками благочестия, празднование дней памяти святых.

Нравственно-этическое направление включает изучение Заповедей Божиих, Заповедей Блаженств, христианских добродетелей и грехов, воспитание совести и ответственности за свои поступки, формирование христианского отношения к семье, труду, Отечеству, природе. Формы работы: беседы на нравственные темы, анализ жизненных ситуаций и литературных произведений с христианской позиции, дискуссионные клубы, встречи со священником, практика добрых дел и милосердия (волонтерство, помощь нуждающимся).

Культурологическое направление охватывает изучение церковнославянского языка, основ православного искусства (иконопись, фреска, церковное пение, зодчество), православных традиций и обрядов, истории православной культуры России. Формы работы: уроки церковнославянского языка, кружки иконописи и церковного пения, экскурсии в храмы и музеи, лекции по истории искусства, участие в подготовке и проведении православных праздников, изучение народных традиций, связанных с православием.

Катехизическое направление (подготовка к Таинствам) предусматривает систематическое обучение основам веры для осознанного участия в Исповеди и Причастии, формирование понимания смысла и важности Таинств, помощь в построении личных отношений с Богом. Формы работы: катехизические беседы для разных возрастных групп, индивидуальные консультации со священником, подготовка к первой Исповеди, сопровождение старшеклассников в их духовной жизни, создание молитвенных уголков в классах.

Семейное направление ориентировано на духовное просвещение родителей, помощь в создании православного уклада семьи, совместное участие детей и родителей в богослужениях, паломничествах, праздниках. Формы работы: родительские лектории на духовные темы, встречи со священником, семейные клубы, совместные богослужения, паломнические поездки, праздники, консультации для родителей.

Научно-исследовательское направление (для старшей школы) включает изучение богословских и церковно-исторических дисциплин на углубленном уровне, написание исследовательских работ и рефератов, участие в конференциях. Формы работы: факультативы по богословию, апологетике, сектоведению, истории Церкви, проектная и исследовательская деятельность, участие в епархиальных, региональных и всероссийских конкурсах и конференциях (Рождественские чтения и др.).

Система работы по религиозному воспитанию включает урочную деятельность (предметы: Основы Православной Веры / Закон Божий, Церковнославянский язык, Церковное пение, История Церкви (старшие классы), внеурочную деятельность (кружки, клубы, секции, проекты), общешкольные мероприятия (праздники, паломничества, акции милосердия), работу классных руководителей (классные часы, духовные беседы, организация участия класса в церковной жизни) и индивидуальную работу (духовное окормление, консультации). Координацию деятельности осуществляет духовник гимназии в тесном сотрудничестве с администрацией (директор, заместитель директора по ВР), преподавателями ОПВ, классными руководителями и привлеченными специалистами (регент, иконописец). Результаты религиозного воспитания оцениваются через мониторинг участия обучающихся в богослужебной и церковной жизни, наблюдение за проявлением христианских добродетелей в поведении, анализ успеваемости по вероучительным предметам, защиту проектов и исследовательских работ, участие в олимпиадах и конкурсах, анкетирование обучающихся и родителей (по необходимости и с осторожностью), а также через обратную связь от духовника и преподавателей. Программа реализуется при неукоснительном соблюдении принципа добровольности участия в богослужениях и Таинствах, с уважением к личному выбору и внутреннему миру каждого обучающегося.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в гимназии характеризуется четким разделением функционала и ответственности среди сотрудников. Общее стратегическое руководство, планирование, координацию, контроль и ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания осуществляет руководство гимназии во главе с директором. Ключевая роль в оперативном управлении принадлежит заместителю директора по воспитательной работе, который координирует разработку, организацию и мониторинг реализации Рабочей программы воспитания и календарного плана, курирует деятельность классных руководителей, специалистов сопровождения и обеспечивает взаимодействие с духовником, родителями и социальными партнерами.

Духовник гимназии, назначаемый Тольяттинской епархией Русской Православной Церкви, выполняет роль духовного наставника учащихся и педагогов, активно участвует в планировании и проведении мероприятий духовно-нравственной направленности, консультирует коллектив и родителей по вопросам православного воспитания. Непосредственными организаторами воспитательного процесса на уровне класса являются классные руководители, реализующие соответствующий модуль Программы воспитания и поддерживающие тесную связь с семьями учащихся. Все учителя-предметники интегрируют ценности Православия и российской культуры в содержание своих дисциплин, реализуя воспитательный потенциал уроков. Советник по воспитательной работе отвечает за проведение ключевых общегимназических мероприятий, работу детских объединений, а также за создание воспитывающей среды. Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивает психолог, проводя диагностику, коррекционно-развивающую работу и консультирование в тесном взаимодействии с духовником. Социальный педагог фокусируется на социально-педагогическом сопровождении, работе с семьями и профилактике, взаимодействуя с внешними органами. Педагоги дополнительного образования реализуют воспитательные задачи через кружки и студии, приобщая к православной культуре. Библиотекарь формирует соответствующий фонд литературы и организует просветительские мероприятия. Специалисты сопровождения обучающихся с ОВЗ обеспечивают индивидуализацию воспитательного процесса и интеграцию этих детей.

Система повышения квалификации педагогических работников включает систематическое обучение современным методикам воспитания, духовно-нравственного развития на основе Православия, инклюзивным практикам и профилактике. Обязательным является участие в семинарах и курсах, организуемых Тольяттинской епархией, православными и светскими образовательными учреждениями. Внутри гимназии проводятся методические объединения, педсоветы и мастер-классы для обмена опытом реализации Программы воспитания в православном контексте, поддерживается самообразование педагогов в области основ вероучения и христианской антропологии. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся охватывает комплексную диагностику личностного развития, разработку и реализацию коррекционно-развивающих программ, оказание психологической поддержки всем участникам образовательных отношений, с особым вниманием к обучающимся с ОВЗ, детям из социально уязвимых семей и подросткам группы риска. Для усиления воспитательного потенциала гимназия активно привлекает специалистов других организаций: священнослужителей Тольяттинской епархии для духовных бесед и участия в мероприятиях; специалистов музеев, библиотек и вузов для тематических занятий; инспекторов ПДН для профилактической работы; сотрудников социальных служб для решения сложных ситуаций; медицинских и коррекционных специалистов для консультаций и помощи на основе договоров.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в гимназии создает прочную правовую и организационную основу. Локальные нормативные акты детально регламентируют все аспекты работы. Устав гимназии закрепляет миссию, цели и специфику воспитательной деятельности на основе православных ценностей, определяя статус духовника. Рабочая программа воспитания, утверждаемая приказом директора, служит основным документом, определяющим содержание и планируемые результаты. Положение об организации воспитательной работы устанавливает структуру управления и функционал участников. Положение о классном руководстве регламентирует деятельность классных руководителей в условиях православной гимназии и их взаимодействие с духовником. Статус, назначение и обязанности духовника определены в соответствующем Положении. Деятельность психолого-педагогического консилиума по сопровождению обучающихся, включая детей с ОВЗ, регламентирует отдельное Положение. Положение об ученическом самоуправлении определяет порядок работы Совета гимназистов. Взаимодействие с родителями регулирует Положение о родительском комитете. Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся основано на принципах христианской педагогики. Требования к школьной форме, отражающие традиционный стиль, закреплены в соответствующем Положении. При наличии домового храма или молитвенной комнаты ее использование регламентирует отдельный акт. Нравственные нормы поведения педагога устанавливает Кодекс этики педагогического работника.

Во все должностные инструкции педагогических работников внесены изменения, конкретизирующие их обязанности по реализации Программы воспитания, формированию традиционных ценностей на основе Православия и поддержанию уклада, что закреплено приказами директора. Договорные отношения с социальными партнерами, прежде всего с Тольяттинской епархией, а также с музеями, библиотеками и вузами, четко определяют цели и формы совместной воспитательной деятельности. При необходимости сетевая форма реализации воспитательных программ с использованием ресурсов партнеров (например, семинарии) регулируется соответствующим Положением. Методическое обеспечение включает банк сценариев мероприятий, классных часов и уроков с духовно-нравственной составляющей; рекомендации для педагогов по интеграции православных ценностей в предметы и работе с родителями; диагностический инструментарий для оценки личностных результатов; информационные ресурсы (библиотека, медиатека, сайт).

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ, из социально уязвимых групп, одаренные, с девиантным поведением), строится на принципах индивидуализации, обеспечения безбарьерной среды и командного сопровождения. Условия организации воспитательного процесса адаптируются с учетом специфики каждой категории на основе примерных адаптированных основных образовательных программ и особенностей православного уклада гимназии.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью создаются условия физической, коммуникативной и психологической доступности: воспитательные мероприятия адаптируются по форме и содержанию, используется специализированный дидактический материал, обеспечивается социальная интеграция через систему наставничества и тьюторской поддержки. Для обучающихся из социально уязвимых групп (дети-сироты, мигранты, билингвы) организуется языковая и культурная адаптация, формируются группы психологической поддержки, вводится социальное кураторство для преодоления барьеров социализации. Одаренные обучающиеся получают возможности для развития через индивидуальные образовательные маршруты, участие в профильных проектах, конкурсах и исследовательской деятельности с учетом их интересов. Для обучающихся с девиантным поведением разрабатываются коррекционные программы при участии духовника, предлагается альтернативная занятость (творческие студии, волонтерство, социальное

служение) и усиленное психолого-педагогическое сопровождение.

Ключевыми механизмами реализации являются: регулярный мониторинг образовательных потребностей, гибкая адаптация воспитательных практик, активное вовлечение родителей в коррекционно-развивающий процесс, использование ресурсов психолого-педагогического консилиума (ППК) и социальных партнеров. Все условия направлены на обеспечение полноценного включения каждого обучающегося в жизнь гимназического сообщества в соответствии с традиционными духовно-нравственными ценностями.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (*формы могут быть изменены, их состав расширен*): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами,

обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами).

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;

Итог самоанализа — перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Календарный план воспитательной работы

План разработан в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования, ФГОС, Стратегией развития воспитания, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания, Уставом гимназии, Программой воспитания, а также с учетом анализа работы за предыдущие годы. План интегрирует православную традицию, учебную деятельность, внеурочную работу, социальное партнерство и взаимодействие с семьями. Учтены индивидуальные планы классных руководителей, рабочие программы педагогов, планы психолого-педагогической службы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ				
на 2025–2026 учебный год				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	Торжественная линейка «День Знаний». Тема: «Россия – моя судьба».	1-11	01.09.2025	Администрация, кл.рук., учителя
2	Уроки мужества и военного патриотизма	5-11	В течение года	Зам. по ВР, Соц.педагог, Советник по военно-патриотическому воспитанию
3	Уроки правовой грамотности, направленные на профилактику экстремизма в подростковой среде	5-11	В течение года	Зам. по ВР, Соц.педагог, Советник по военно-патриотическому воспитанию
4	Предметные недели/Декады науки и культуры с акцентом на русские традиции, православные ценности в науке и искусстве	1-11		Руководители кафедры, учителя-предметники
5	Спецкурс патриотической направленности «Славная Россия» на английском языке	10-11	В течение года	Руководитель МО учителей иностранных языков
6	Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном» (с учетом православного компонента).	1-11	1.5	Классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном».
2. Внеурочная деятельность				
1	Детская литургия	1-11	В течение года	Руководитель проекта
2	Алтарное дело	1-11	В течение года	Руководитель проекта
3	Колокольный звон	1-11	В течение года	Руководитель проекта
4	Клуб интеллектуальных и логических игр «Головоломка»	1-11	В течение года	Руководитель проекта
5	Радиожурналистика	8-11	В течение года	Руководитель проекта
6	Тележурналистика	8-11	В течение года	Руководитель проекта
7	Газета «Епифания»	5-11	В течение года	Руководитель проекта

			года	
8	Народные промыслы и ремесла	1-11	В течение года	Руководитель проекта
9	Военное дело	1-11	В течение года	Руководитель проекта
10	Книголюб	1-11	В течение года	Руководитель проекта
3. Классное руководство				
1	Цикл бесед «Встреча с духовником»	1-11	1 раз в четверть	Классный руководитель, духовник
2	Паломнические/культурно-просветительские поездки класса (по согласованию с родителями)	1-11	В течение года	Классные руководители, родительский комитет, советник по воспитанию
3	Классные часы согласно плану	1-11	В течение года	Классный руководитель, зам. по ВР
4. Основные школьные дела				
1	Праздник «День Гимназиста». Посвящение первоклассников	1-11	Октябрь 2025	Классный руководитель, администрация
2	Покровские посиделки	1-11	Октябрь 2025	Классный руководитель, Советник по воспитанию
3	Масленичные гуляния «Широкая Масленица»	1-11	Февраль 2026	Классный руководитель, администрация
4	Торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы: Линейка, песенный марафон, акция «Бессмертный полк», встречи.	1-11	Май 2026	Классный руководитель, администрация
5	«Последний звонок» и торжественные линейки окончания учебного года.	1-11	Май 2026	Классный руководитель, администрация
5. Внешкольные мероприятия				
1	Участие в городских, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, фестивалях	1-11	В течение года	Учителя-предметники, рук. кружков
2	Экскурсии в учреждения правовой и военно-патриотической направленности	1-11	В течение года	Зам по ВР, Советник по воспитанию, Советник по военно-патриотическому воспитанию
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Тематическое оформление гимназии к праздникам: Рождество Христово, Пасха, День Победы.	Весь коллектив	Декабрь, Апрель, Май	Администрация, учителя, техперсонал
2	Украшение классов к праздникам: 1 сентября, Рождество Христово	1-11	Сентябрь, Декабрь	Классные руководители, Советник по воспитанию
7. Взаимодействие с родителями				
1	Общегимназические и классные родительские собрания.	1-11	По плану (1 раз в четверть)	Администрация, кл.рук.
2	Совместные дела: Покровские и	Родители,	По плану	Кл.рук., орг.комитеты,

	Масленичные посиделки, Рождественская, Масленичная и Вербная ярмарки, субботники.	учащиеся	разделов 3,4	родительские комитеты
3	Индивидуальные консультации и сопровождение семей.	Родители 1-11	В течение года	Кл.рук., психолог, соц.педагог, духовник, администрация
4	Посещение семей учащихся в течение года	Родители 1-11	В течение года	Кл.рук., психолог, соц.педагог,
8. Самоуправление				
1	Выборы старостата классов.	1-11	Сентябрь 2025	Кл. рук.
2	Организация дежурства по классам	1-11	В течение года	Кл. рук.
3	Организация дежурства по гимназии	1-11	В течение года	Кл. рук.
4	Организация дня самоуправления, приуроченного к празднованию Дня Учителя	9-11	Октябрь 2025	Кл. рук., Советник по воспитанию
9. Профилактика и безопасность				
1	Цикл мероприятий по профилактике: ПАВ, экстремизма, правонарушений, буллинга, киберугроз.	5-11	В течение года	психолог, инспектор ПДН, кл.рук.
2	Тренинги, эвакуации, занятия по ПДД, пожарной безопасности, ЧС.	1-11	Сентябрь, Апрель	преподаватель ОБЗР, кл.рук.
3	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и семьями «группы риска».	По необходимости	В течение года	психолог, соц.педагог, кл.рук., администрация, духовник
4	Психолого-педагогическое сопровождение: адаптация (1,5,10 кл.), профориентация (8-11 кл.), подготовка к ГИА (9,11 кл.).	1,5,10,8-11	В течение года	Психолог, кл.рук., тьюторы
10. Социальное партнерство				
1	Сотрудничество с Тольяттинской Епархией РПЦ: Духовное окормление, совместные проекты, участие в епархиальных мероприятиях.	Педагоги, учащиеся	В течение года	Администрация
2	Партнерство с учреждениями культуры и науки г. Тольятти: Музеи, библиотеки, ВУЗы, театры.	1-11	В течение года	Зам.дир. по ВР, кл.рук., советник по воспитанию
3	Сотрудничество с социальными учреждениями и благотворительными фондами.	8-11	В течение года	зам.дир. по ВР, духовник, соц.педагог
4	Сотрудничество с военно-патриотическими объединениями	1-11	В течение года	зам.дир. по ВР, соц.педагог, советник по военно-патриотическому воспитанию
11. Профориентация				
1	Участие в Днях открытых дверей, профориентационных форумах и тестированиях.	9-11	В течение года	Классные руководители

2	Экскурсии на предприятия, в ВУЗы и ССУЗы города.	8-11	В течение года	Классные руководители
3	Классные часы и тренинги по профсамоопределению.	5-11	В течение года	Классные руководители

Календарный план мероприятий по воспитательной работе на 2025-2026 учебный год

2025 год – Тридцатилетие Тольяттинской классической гимназии во имя Всех Русских Святых

СЕНТЯБРЬ

Ключевые даты:

01.09.25 - День Знаний

03.09.25 - День памяти жертв Беслана

11.09.25 - Усекновение главы Пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна

21.09.25 - Рождество Пресвятой Богородицы. День Матери.

27.09.25 - Воздвижение Креста Господня

30.09.25 - День памяти Веры, Надежды, Любви и матери их Софии

	Направления деятельности	1 неделя сентября	2 неделя сентября	3 неделя сентября	4 неделя сентября
1	Духовно-нравственное воспитание.	01.09.25 г. День знаний. Молебен на начало учебного года. Торжественная линейка. Классный час «Россия – моя судьба» Молитвенное правило ежедневно. Чтение духовно-ориентированной литературы в трапезной (ежедневно)	11.09.25 г. Усекновение главы Пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна. Детская литургия Молитвенное правило ежедневно. Чтение духовно-ориентированной литературы в трапезной (ежедневно)	15.09.25 г. Разговоры о важном на тему: «Пресвятая Богородица – Заступница России» 21.09.25 г. Рождество Пресвятой Богородицы. Сводная литургия в храме Трех Святителей 20.09.25 г. «День Матери». Коллективные творческие дела «Подарок маме» Молитвенное правило ежедневно. Чтение духовно-ориентированной	27.09.25 г. Воздвижение Креста Господня. Божественная Литургия. 30.09.25 День памяти Веры, Надежды, Любви и матери их Софии. Чтение в трапезной жития. Молитвенное правило ежедневно. Чтение духовно-ориентированной литературы в трапезной (ежедневно)

				литературы в трапезной (ежедневно)	
2	Музыкально-эстетическое воспитание.	Подготовка к празднику «День Знаний» Подготовка к Ярмарке проектов	14.09.25 - Ярмарка Проектов Занятия в музыкальной школе и школе искусств по расписанию	Занятия в музыкальной школе и школе искусств по расписанию	Занятия в музыкальной школе и школе искусств по расписанию Подготовка к конкурсу чтецов «Отговорила роща золотая...»
3	Гражданско-патриотическое воспитание.	01.09.25 г. День знаний. Классный час «Россия - моя судьба» 03.09.25 - День памяти жертв Беслана. Посещение гимназистами Аллеи Славы (9-11 класс). Лития по усопшим	08.09.25 г. Разговоры о важном на темы: «Как защитить себя от вовлечения в преступную деятельность» (5-11 классы), «Что такое дружба и уважение» (1-4 классы) Плетение маскировочных сетей согласно графику	17.09.25 Инструктаж «Правила пожарной безопасности. Действия по сигналу пожарной тревоги, порядок эвакуации из гимназии» Спецкурс патриотической направленности «Славная Россия» на английском языке	22.09.25 г. Разговоры о важном на темы: «История терроризма и современные угрозы» (5-11 классы), «Правила поведения в опасных ситуациях» (1-4 классы) 25.09.25 г. Инструктаж «Правила техники безопасности и дорожного движения».
4	Трудовое воспитание.	04.09.25 г. Беседа: «Мой дом – наведу порядок в нем». Составление графика дежурств по классу Организация дежурств в гимназии в течение дня.	Организация дежурств в гимназии в течение дня. 5-11 класс	Организация дежурств в гимназии в течение дня. 5-11 класс	Организация дежурств в гимназии в течение дня. 5-11 класс
5	Спортивно-оздоровительное воспитание.	Физкультминутка (ежедневно)	11.09.25 Соревнование по пионерболу среди 5-х классов	18.09.25 Соревнование по пионерболу среди 6-х классов	Физкультминутка (ежедневно)

			Физкультминутка (ежедневно)	Физкультминутка (ежедневно)	
6	Детские объединения, ученический совет.		Выбор старост класса на I полугодие.		28.09.25 г. Формирование классного самоуправления, выбор актива класса.
7	Проектная деятельность.	Подготовка к Ярмарке Проектов	14.09.25 - Ярмарка Проектов	Проектная деятельность по расписанию	Проектная деятельность по расписанию
8	Сотрудничество с социальными партнерами.		Встреча с сотрудником правоохранительных органов на тему "Роль правоохранительных органов в обеспечении безопасности общества" (5-11 классы)	Организация встреч с ветеранами боевых действий, представителями общественных организаций, волонтерских объединений (согласно графику)	
9	Традиционные общегимназические праздники и мероприятия.	01.09.25 г. День знаний. Молебен на начало учебного года. Торжественная линейка.	Паломнические поездки (по отдельному плану)	21.09.25 г. Рождество Пресвятой Богородицы. Детская Литургия	27.09.25г. Воздвижение Креста Господня. Детская Литургия.
10	Работа с родителями.	01.09.24г Молебен на начало учебного года. Традиционная посадка дерева (1 классы) Консультация для родителей «Режим дня гимназистов»	Еженедельная информационная рассылка. Паломнические поездки совместно с родителями (по отдельному плану) Посещение классными руководителями семей обучающихся (согласно графику)	Еженедельная информационная рассылка. Общегимназическое родительское собрание. Собрания по классам (согласно графику)	Еженедельная информационная рассылка. Консультации для родителей «Дети и социальная сеть»

ОКТЯБРЬ

Ключевые даты:

03.10.25 – 130 лет со дня рождения С. Есенина

05.10.25 - День Учителя

09.10.25 - День Гимназиста. Посвящение в гимназисты

14.10.25 - Покров Пресвятой Богородицы. День Матери.

18.10.25 - Собор Московских Святителей

22.10.25 – 155 лет со дня рождения И. А. Бунина

27.10.25 – Международный день библиотек

Направления деятельности	1 неделя октября	2 неделя октября	3 неделя октября	4 неделя октября
<p>1 Духовно-нравственное воспитание.</p>	<p>06.10.25 г. Разговоры о важном на тему «День учителя»</p> <p>06.10.25 г. День учителя. Поздравления ко дню учителя.</p> <p>09.10.25г. День гимназиста. Детская литургия</p> <p>Молитвенное правило ежедневно. Чтение духовно-ориентированной литературы в трапезной (ежедневно)</p> <p>Открытые уроки, приуроченные к Предметным неделям</p>	<p>13.10.25 г. Разговоры о важном На тему «Покров Пресвятой Богородицы»</p> <p>14.10.25 г. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Детская литургия. Божественная Литургия с. Ташёлка (все желающие)</p> <p>13.10.25-17.10.25г. Покровские посиделки в музее «Русская изба»</p> <p>Молитвенное правило ежедневно. Чтение духовно-ориентированной литературы в трапезной (ежедневно)</p>	<p>24.10.25 экзамен по блоку «Нравственное и Социальное учение Православной Церкви»</p> <p>Молитвенное правило ежедневно. Чтение духовно-ориентированной литературы в трапезной (ежедневно)</p> <p>Открытые уроки, приуроченные к Предметным неделям законоучительных дисциплин</p>	<p>27.10.25г Международный день библиотек. Викторины, конкурсы, выставки книг (1-4 класс)</p> <p>Молитвенное правило ежедневно. Чтение духовно-ориентированной литературы в трапезной (ежедневно)</p> <p>Открытые уроки, приуроченные к Предметным неделям законоучительных дисциплин</p>

		законоучительных дисциплин	Открытые уроки, приуроченные к Предметным неделям законоучительных дисциплин		
2	Музыкально-эстетическое воспитание.	03.10.25 г. 130 лет со дня рождения Сергея Есенина. Конкурс чтецов «Отговорила роща золотая...» 05.10.25 г. День учителя. Концерт. 09.10.25г. Праздник «Посвящение в гимназисты» Занятия в музыкальной школе и школе искусств по расписанию	Занятия в музыкальной школе и школе искусств по расписанию	22.10.25 г. 155 лет со дня рождения И. А. Бунина. Чтение в трапезной рассказа 15-23.10.25 г. «Волга в сердце впадает моё» Международный конкурс. Москва Занятия в музыкальной школе и школе искусств по расписанию	Занятия в музыкальной школе и школе искусств по расписанию
3	Гражданско-патриотическое воспитание.	06.10.25 г. Инструктаж «Правила безопасности при общении с животными». Плетение маскировочных сетей согласно графику	Экскурсия в 3-ю Бригаду ГРУ Тольятти (на базе Военного Училища) Спецкурс патриотической направленности «Славная Россия» на английском языке	20.10.25 г. Разговоры о важном На тему «Взаимоотношения в коллективе» 21.10.25 г. Инструктаж «Меры профилактики инфекционных заболеваний» Организация сбора гуманитарной помощи для	27.10.25 г. Разговоры о важном на тему «День Спецназа» 29.10.25 г. Инструктаж по профилактике негативных ситуаций дома и в общественных местах.

				участников СВО / детей Донбасса	
4	Трудовое воспитание.	Организация дежурства в гимназии. 5-11 класс Обязанности дежурных. 1-4 класс	Организация дежурства в гимназии. 5-11 класс	Организация дежурства в гимназии. 5-11 класс	Организация уборки классов. Помощь в уборке трапезной.
5	Спортивно-оздоровительное воспитание.	Физкультминутка (ежедневно) Спортивные игры на открытом воздухе	Физкультминутка (ежедневно) Спортивные игры на открытом воздухе Радиовыпуск «В здоровом теле – здоровый дух» на тему профилактики здорового образа жизни	Физкультминутка (ежедневно) Спортивные игры на открытом воздухе	Физкультминутка (ежедневно) Спортивные игры на открытом воздухе
6	Детские объединения, ученический совет.	Подготовка и проведение дня самоуправления. 9-11 класс.	«Подари книге вторую жизнь» - ремонт книг для воспитанников прогимназии.		Планирование мероприятий во время каникул.
7	Проектная деятельность.	Проектная деятельность по расписанию	Проектная деятельность по расписанию Выпуск газеты «Епифания» Радио- и телевыпуски	Проектная деятельность по расписанию Мини-фильм о героях СВО (Тележурналистика)	Проектная деятельность по расписанию
8	Сотрудничество с социальными партнерами.		Встреча с сотрудником правоохранительных органов согласно графику (5-11 классы)	Организация встреч с ветеранами боевых действий, представителями общественных организаций, волонтерских объединений (согласно графику)	Посещение библиотеки Академии Святителя Алексия (5-11 класс)

9	Традиционные общегимназические праздники и мероприятия.	05.10.25 г. Концерт-поздравление ко Дню Учителя 09.10.25 г. День гимназиста. Посвящение в гимназисты вновь прибывших учащихся.	14.10.25 г. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Покровские посиделки в музее «Русская изба».		31.10.2025 педагогический совет
10	Работа с родителями	Еженедельная информационная рассылка. 10.10.25 Посвящение в гимназисты Водосвятный молебен	Еженедельная информационная рассылка. Консультации для родителей <i>По плану классных руководителей</i>	Еженедельная информационная рассылка. Паломнические поездки совместно с родителями (по отдельному плану) Посещение классными руководителями семей обучающихся (согласно графику)	Еженедельная информационная рассылка. 26.10.25 г Генеральная уборка класса. Планирование паломнических поездок, экскурсий, походов в театр на время каникул.

НОЯБРЬ

Ключевые даты:

04.11.25 – День народного единства / День Казанской Божьей Матери

12.11.25 – Синичкин день

21.11.25 - Архистратига Божия Михаила

22.11.25 – День словарей и энциклопедий

24-28.11.25 - Всероссийская неделя «Театр и дети»

Месяц правовых знаний

	Направления деятельности	1 неделя ноября	2 неделя ноября	3 неделя ноября	4 неделя ноября
1	Духовно-нравственное воспитание.	Молитвенное правило ежедневно. Чтение духовно-ориентированной литературы в трапезной (ежедневно)	12.11.25 г. Синичкин день (День помощи зимующим птицам). Кормление птиц на территории гимназии во время прогулки. Беседа «Почему важно кормить птиц зимой?» 13.11.25 г. Детская Литургия Молитвенное правило ежедневно. Чтение духовно-ориентированной литературы в трапезной (ежедневно)	20.11.25 г. Литературная викторина «Классика – наше все» (в честь книг-юбилеев 2025 года). 21.11.25 г. Архистратига Божия Михаила. Детская литургия Молитвенное правило ежедневно. Чтение духовно-ориентированной литературы в трапезной (ежедневно)	Молитвенное правило ежедневно. Чтение духовно-ориентированной литературы в трапезной (ежедневно)
2	Музыкально-эстетическое воспитание.	Классные часы: «Музыка разрушающая и исцеляющая» 6-10.11.25 г.	Разучивание стихов о единстве и дружбе народов, о Родине 1-4 класс Занятия в музыкальной школе и школе искусств по расписанию	22.11.25 г. День словарей и энциклопедий. Знакомство учеников с различными видами словарей (1-4 классы)	Всероссийская неделя «Театр и дети». Организация посещения детьми театрализованных представлений

		<p>Многожанровый конкурс исполнительского мастерства «Воложка»</p> <p>Занятия в музыкальной школе и школе искусств по расписанию</p>		<p>Занятия в музыкальной школе и школе искусств по расписанию</p>	<p>Занятия в музыкальной школе и школе искусств по расписанию</p>
3	<p>Гражданско-патриотическое воспитание.</p>	<p>05.11.25 г. День народного единства. Оформление стенгазеты</p> <p>06.11.25 г. Инструктаж по правилам безопасности при обнаружении гранат и неизвестных пакетов.</p> <p>Плетение маскировочных сетей согласно графику</p>	<p>10.11.25 г. Разговоры о важном на тему: «Россия: взгляд в будущее»</p> <p>Месяц правовых знаний. Организация встреч с юристом-правоведом. Беседы о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних</p>	<p>17.11.25 г. Разговоры о важном на тему: «О взаимоотношениях в семье»</p> <p>18.11.25 г. Инструктаж «Меры безопасности во время гололеда, профилактика травматизма»</p> <p>Спецкурс патриотической направленности «Славная Россия» на английском языке</p>	<p>24.11.25 г. Разговоры о важном на тему: «Что такое Родина?»</p> <p>25.11.24 г. Инструктаж «Меры безопасности на открытых водоемах, в период ледостава, на льду»</p>
4	<p>Трудовое воспитание.</p>	<p>Организация дежурства в гимназии. 5-11 класс</p>	<p>Организация дежурства в гимназии. 5-11 класс</p>	<p>Организация дежурства в гимназии. 5-11 класс</p>	<p>Организация дежурства в гимназии. 5-11 класс</p> <p>Организация уборки территории гимназии</p>
5	<p>Спортивно-оздоровительное воспитание.</p>	<p>Физкультминутка (ежедневно)</p> <p>Спортивные игры на открытом воздухе</p>	<p>Физкультминутка (ежедневно)</p> <p>Спортивные игры на открытом воздухе</p> <p>Освещение темы здорового образа жизни в</p>	<p>Физкультминутка (ежедневно)</p> <p>Спортивные игры на открытом воздухе</p> <p>Организация декады по профилактике употребления</p>	<p>Физкультминутка (ежедневно)</p> <p>Спортивные игры на открытом воздухе</p>

			гимназической газете «Епифания»	наркотических средств среди несовершеннолетних	
6	Детские объединения, ученический совет.		Смотр классов «Лучший классный уголок»	Помощь в организации прогулок младших классов 7-11 класс	Смотр учебников и тетрадей. «Книжки и тетрадки содержи в порядке».
7	Проектная деятельность.	Проектная деятельность по расписанию	Проектная деятельность по расписанию Выпуск газеты «Епифания» Радио- и телевыпуски	Проектная деятельность по расписанию Мини-фильм о героях СВО (Тележурналистика)	Проектная деятельность по расписанию
8	Сотрудничество с социальными партнерами.	Встреча с сотрудником правоохранительных органов согласно графику (5-11 классы)	Организация встреч с ветеранами боевых действий, представителями общественных организаций, волонтерских объединений (согласно графику)	Посещение филармонии Академии Святителя Алексия	Участие гимназистов в городском конкурсе ораторского мастерства и культуры речи «Великое русское слово» Академия Святителя Алексия
9	Традиционные общегимназические праздники и мероприятия.	04.11.25г. Божественная Литургия в честь праздника «Казанской иконы Божией Матери»	Участие гимназистов в конкурсе ораторского мастерства и культуры речи «Великое русское слово»		
10	Работа с родителями.	Еженедельная информационная рассылка. Совместные оздоровительные прогулки в лес, парк во время каникул.	Еженедельная информационная рассылка. Родительское собрание на тему: «Утомляемость учащихся и как с ней бороться». Подведение итогов первой четверти	Еженедельная информационная рассылка. Консультации на тему: «Телефон в жизни ребенка» Посещение классными руководителями семей обучающихся (согласно графику)	Еженедельная информационная рассылка. Паломнические поездки совместно с родителями (по отдельному плану)

ДЕКАБРЬ

Ключевые даты:

04.12.25 – Введение во храм Пресвятой Богородицы

09.12.25 – День Героев Отечества

12.12.25 – День Конституции

19.12.25 – День Святого Николая

120 лет со дня создания Пушкинского дома (Института русской литературы)

	Направления деятельности	1 неделя декабря	2 неделя декабря	3 неделя декабря	4 неделя декабря
1	<p>Духовно-нравственное воспитание.</p>	<p>04.12.25 г. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Детская Литургия. Пение гимнов</p> <p>Открытые уроки и внеклассные мероприятия, приуроченные к предметным неделям по иностранным языкам</p> <p>Молитвенное правило ежедневно. Чтение духовно-ориентированной литературы в трапезной (ежедневно)</p>	<p>Беседа духовников класса «Слово Пастыря»</p> <p>Молитвенное правило ежедневно. Чтение духовно-ориентированной литературы в трапезной (ежедневно)</p>	<p>19.12.25 г. День Святого Николая. Детская литургия</p> <p>19.12.25 г. Фестиваль иностранных языков</p> <p>Беседа «Житие Святителя Николая Чудотворца»</p> <p>Молитвенное правило ежедневно. Чтение духовно-ориентированной литературы в трапезной (ежедневно)</p>	<p>28.12.25 г. Сводная литургия в храме Трех Святителей</p> <p>28.12.25 г. Рождественская ярмарка</p> <p>29.12.25 г. Разговоры о важном на тему: «Рождество Христово»</p> <p>Молитвенное правило ежедневно. Чтение духовно-ориентированной литературы в трапезной (ежедневно)</p>
2	<p>Музыкально-эстетическое воспитание.</p>	<p>Подготовка к рождественским спектаклям</p> <p>120 лет со дня создания Пушкинского дома (Института русской</p>	<p>Подготовка к фестивалю иностранного языка</p> <p>12.12.25 г. Отчетный концерт школы искусств.</p>	<p>Разучивание песен о Рождестве изготовление вертепа, поздравительных открыток.</p>	<p>22.12.25 г. Разговоры о важном на тему: «Новогодние семейные традиции разных народов России»</p>

		литературы). Рассказ о Пушкинском доме во время трапезы Занятия в музыкальной школе и школе искусств по расписанию	Посещение театральной постановки (Академия) Занятия в музыкальной школе и школе искусств по расписанию	14-18.12.25 г. II Международный музыкальный конкурс-фестиваль «Верим» Занятия в музыкальной школе и школе искусств по расписанию	22.12.25 – 26.12.25 Прослушивание Чайковского «Времена года» во время завтрака Рождественский концерт музыкальной школы Занятия в музыкальной школе и школе искусств по расписанию
3	Гражданско-патриотическое воспитание.	01.12.25 г. Разговоры о важном на тему: «Мы вместе. Особенности волонтерской деятельности» Организация сбора гуманитарной помощи для участников СВО / детей Донбасса	08.12.25 г. Разговоры о важном на тему: «Главный закон страны» Плетение маскировочных сетей согласно графику	15.12.25 г. Разговоры о важном на тему «Герои нашего времени» 17.12.24 г. Инструктаж «Правила поведения на классных и гимназических мероприятиях, во время новогодних мероприятий. Опасность пиротехнических изделий»	26.12.25 г. Инструктаж «Безопасность во время зимних каникул». Спецкурс патриотической направленности «Славная Россия» на английском языке
4	Трудовое воспитание.	Организация дежурства в гимназии. 5-11 класс	Организация дежурства в гимназии. 5-11 класс	Подготовка к Рождеству. Украшение класса Организация дежурства в гимназии. 5-11 класс	Елочные игрушки своими руками «В мастерской Деда Мороза» Организация дежурства в гимназии. 5-11 класс
5	Детские объединения, ученический совет.	Подготовка к фестивалю иностранных языков	Подготовка к фестивалю иностранных языков	Смотр-конкурс «Самый сказочный класс» (украшение класса к	Подготовка классов к Рождественской ярмарке

				празднику Рождества Христова)	
5	Спортивно-оздоровительное воспитание.	Физкультминутка (ежедневно) Спортивные игры на открытом воздухе	Физкультминутка (ежедневно) Спортивные игры на открытом воздухе Организация декады по профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних	Физкультминутка (ежедневно) Спортивные игры на открытом воздухе Новогодние веселые старты	Физкультминутка (ежедневно) Спортивные игры на открытом воздухе
6	Проектная деятельность.	Проектная деятельность по расписанию	Проектная деятельность по расписанию Выпуск газеты «Епифания» Радио- и телевыпуски	Проектная деятельность по расписанию Мини-фильм о героях СВО (Тележурналистика)	Проектная деятельность по расписанию
7	Сотрудничество с социальными партнерами.	Посещение филармонии Академии Святителя Алексия	Встреча с сотрудником правоохранительных органов согласно графику (5-11 классы)	Организация встреч с ветеранами боевых действий, представителями общественных организаций, волонтерских объединений (согласно графику)	Поздравления воспитанников прогимназии, дарение самодельных игрушек ко дню Святого Николая.
8	Традиционные общегимназические праздники и мероприятия.	04.12.25 г. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Божественная Литургия.		19.11.25 г. Фестиваль иностранных языков	Рождественская благотворительная ярмарка
9	Работа с родителями.	Еженедельная информационная рассылка. Паломнические поездки совместно с родителями (по отдельному плану)	Еженедельная информационная рассылка. Подготовка к выставке-фестивалю «Рождество в каждый дом»	Еженедельная информационная рассылка. Подготовка к Рождественской ярмарке. Мастер-классы по изготовлению игрушек.	Еженедельная информационная рассылка. Участие в Рождественской благотворительной ярмарке

			Посещение классными руководителями семей обучающихся (согласно графику)		
--	--	--	--	--	--

ЯНВАРЬ

Ключевые даты:

07.01.26 – Рождество Христово

18.01.26 – День прорыва блокады Ленинграда

19.01.26 – Святое Богоявление. Крещение Господа Бога и Спаса нашего Иисуса Христа.

25.01.26 – День студента (Татьянин день)

27.01.26 - День полного освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады

27.01.26 – 200 лет со дня рождения М. Е. Салтыкова-Щедрина

Направления деятельности		1 неделя января	2 неделя января	3 неделя января	4 неделя января
1	Духовно-нравственное воспитание.	<p>01.01.26 г. Молебен на начало 2026 года.</p> <p>07.01.26 г. Рождество Христово Всенощное бдение. Божественная Литургия. Причастие.</p> <p>Молитвенное правило ежедневно. Чтение духовно-ориентированной литературы в трапезной (ежедневно)</p>	<p>Классный час: «Рождество Христово». История праздника.</p> <p>Молитвенное правило ежедневно. Чтение духовно-ориентированной литературы в трапезной (ежедневно)</p>	<p>19.01.26 Крещение Господне. Детская Литургия. Пение гимнов</p> <p>Молитвенное правило ежедневно. Чтение духовно-ориентированной литературы в трапезной (ежедневно)</p>	<p>26.01.26 г. Разговоры о важном на тему: «Татьянин день. История образования в России»</p> <p>Молитвенное правило ежедневно. Чтение духовно-ориентированной литературы в трапезной (ежедневно)</p>
2	Музыкально-эстетическое воспитание.	<p>08.01.26 Посещение филармонии Академии «Рождественский спектакль»</p> <p>Занятия в музыкальной школе и школе искусств по расписанию</p>	<p>Вертепное представление в Академии.</p> <p>Занятия в музыкальной школе и школе искусств по расписанию</p>	<p>21-24.01.26 г. Международный конкурс – фестиваль «Жар- Птица»</p> <p>Занятия в музыкальной школе и школе искусств по расписанию</p>	<p>Конкурс «Рождественские чтения»</p> <p>27.01.26 г. 200 лет со дня рождения М. Е. Салтыкова-Щедрина. Чтение в трапезной одного из рассказов</p>

					Занятия в музыкальной школе и школе искусств по расписанию
3	Гражданско-патриотическое воспитание.		12.01.26 г. Разговоры о важном на тему «Налоговая грамотность» Посиделки в музее «Русская изба». Святки. (по графику классов)	19.01.26 г. Разговоры о важном на тему: «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» Плетение маскировочных сетей согласно графику	28.01.26 г. Инструктаж «Меры безопасности во время морозной погоды» Спецкурс патриотической направленности «Славная Россия» на английском языке
4	Трудовое воспитание.		Строительство снежной крепости Ремонт книг в библиотеке. Организация дежурства в гимназии. 5-11 класс	Беседа-диалог: «Без труда не выловишь и рыбку из пруда». Организация дежурства в гимназии. 5-11 класс	Генеральная уборка классов. Организация дежурства в гимназии. 5-11 класс
5	Спортивно-оздоровительное воспитание.		Физкультминутка (ежедневно) Спортивные игры на открытом воздухе Организация декады по профилактике ВИЧ/СПИДа среди несовершеннолетних	Физкультминутка (ежедневно) Спортивные игры на открытом воздухе	Физкультминутка (ежедневно) Спортивные игры на открытом воздухе
6	Детские объединения, ученический совет.	Подготовка к Рождественским чтениям		Совет старост класса Подготовка к смотру внеучебных проектов.	

7	Проектная деятельность.		Проектная деятельность по расписанию	Проектная деятельность по расписанию Выпуск газеты «Епифания» Радио- и телевыпуски	Проектная деятельность по расписанию Мини-фильм о героях СВО (Тележурналистика)
8	Сотрудничество с социальными партнерами.		Профориентационная встреча в лаборатории практической педагогики и психологии. Академия Святителя Алексия	Встреча с сотрудником правоохранительных органов согласно графику (5-11 классы)	Организация встреч с ветеранами боевых действий, представителями общественных организаций, волонтерских объединений (согласно графику)
9	Традиционные общегимназические праздники и мероприятия.	01.01.26 г. Молебен на начало 2026 года. 08.01.26 Рождественский спектакль.		19.01.26 г. Крещение Господне. Божественная Литургия.	
10	Работа с родителями.	Еженедельная информационная рассылка. Совместный поход на рождественский спектакль.	Еженедельная информационная рассылка Общегимназическое родительское собрание Родительское собрание по классам. Подведение итогов второй четверти.	Еженедельная информационная рассылка Паломнические поездки совместно с родителями (по отдельному плану)	Еженедельная информационная рассылка Посещение классными руководителями семей обучающихся (согласно графику)

ФЕВРАЛЬ

Ключевые даты:

02.02.26 - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

03.02.26 - Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой.

08.02.26 - 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки

10.02.26 - День памяти А. С. Пушкина.

14.02.26 - Международный день дарения книг

15.02.26 – Сретение Господа Нашего Иисуса Христа.

16.02.26 - 195 лет со дня рождения русского писателя Николая Семеновича Лескова

16-22.02.26 – Широкая Масленица

Направления деятельности		1 неделя февраля	2 неделя февраля	3 неделя февраля	4 неделя февраля
1	Духовно-нравственное воспитание.	<p>03.02.26 г. Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой. Беседа о вреде мата.</p> <p>Молитвенное правило ежедневно. Чтение духовно-ориентированной литературы в трапезной (ежедневно)</p> <p>Открытые уроки и внеклассные мероприятия, приуроченные к предметным неделям точных и естественных наук</p>	<p>09.02.26 г. Разговоры о важном на тему: «Сретение господне. Значение праздника для Христианского мира»</p> <p>15.02.26 г. Сретение Господне. Детская литургия. Пение гимнов</p> <p>Молитвенное правило ежедневно. Чтение духовно-ориентированной литературы в трапезной (ежедневно)</p> <p>Открытые уроки и внеклассные мероприятия, приуроченные к предметным неделям точных и естественных наук</p>	<p>Молитвенное правило ежедневно. Чтение духовно-ориентированной литературы в трапезной (ежедневно)</p> <p>Открытые уроки и внеклассные мероприятия, приуроченные к предметным неделям точных и естественных наук</p>	<p>Чтение Канона Андрея Критского</p> <p>Молитвенное правило ежедневно. Чтение духовно-ориентированной литературы в трапезной (ежедневно)</p> <p>Открытые уроки и внеклассные мероприятия, приуроченные к предметным неделям точных и естественных наук</p>

2	Музыкально-эстетическое воспитание.	Подготовка к Сретенскому фестивалю духовной музыки. Занятия в музыкальной школе и школе искусств по расписанию	10.02.26 г. День памяти А. С. Пушкина. Квест-игра Сретенский фестиваль духовной музыки. Подготовка к масленичному балу, ярмарке. Занятия в музыкальной школе и школе искусств по расписанию	16.02.26 – 22.02.26 Масленичные посиделки в музее «Русская изба» Бальные игры для младших классов 20.02.26 г. Традиционный масленичный бал 18-21.02.26 г. «Жемчужина России» Международный конкурс. Москва 22.02.26 г. Масленичная ярмарка Занятия в музыкальной школе и школе искусств по расписанию	Занятия в музыкальной школе и школе искусств по расписанию
3	Гражданско-патриотическое воспитание.	02.02.26 г. Разговоры о важном на тему: «190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки» Плетение маскировочных сетей согласно графику	11.02.25 г. Инструктаж о правилах пользования электроприборами. Спецкурс патриотической направленности «Славная Россия» на английском языке	16.02.26 г. Разговоры о важном на тему: «День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова» Экскурсия в военную часть 6622 (Шлюзовой район)	18.02.26 г. Инструктаж «Меры безопасности при сходе снега с крыш и падении сосулек» Организация сбора гуманитарной помощи для участников СВО / детей Донбасса
4	Трудовое воспитание.	Конкурс «Лучший дежурный класс» Организация дежурства в гимназии. 5-11 класс	Организация дежурства в гимназии. 5-11 класс	Организация дежурства в гимназии. 5-11 класс	Помощь в очистке спортивной площадки от снега.

					Организация дежурства в гимназии. 5-11 класс
5	Спортивно-оздоровительное воспитание.	<p>Физкультминутка (ежедневно)</p> <p>Спортивные игры на открытом воздухе. Лыжные прогулки</p>	<p>Физкультминутка (ежедневно)</p> <p>Спортивные игры на открытом воздухе. Лыжные прогулки</p> <p>Организация декады по профилактике табакокурения среди несовершеннолетних</p>	<p>Физкультминутка (ежедневно)</p> <p>Спортивные игры на открытом воздухе. Лыжные прогулки</p>	<p>Физкультминутка (ежедневно)</p> <p>Спортивные игры на открытом воздухе. Лыжные прогулки</p>
6	Детские объединения, ученический совет.	<p>Заседание актива классов. Подготовка к конкурсу «Лучший дежурный класс» 5-11 класс</p>	<p>Сбор и подготовка материалов для газеты «Епифания»</p> <p>14.02.25 Международный день книгодарения. Акция «Книга для души» для 8-11 классов</p>	<p>Поздравление духовников класса с праздником.</p>	<p>Подготовка лучших радиовыпусков к трансляции по гимназическому радио.</p>
7	Проектная деятельность.	<p>Проектная деятельность по расписанию</p>	<p>Проектная деятельность по расписанию</p> <p>Выпуск газеты «Епифания» Радио- и телевыпуски</p>	<p>Проектная деятельность по расписанию</p> <p>Мини-фильм о героях СВО (Тележурналистика)</p>	<p>Проектная деятельность по расписанию</p>
8	Сотрудничество с социальными партнерами.		<p>Встреча с сотрудником правоохранительных органов согласно графику (5-11 классы)</p>	<p>Организация встреч с ветеранами боевых действий, представителями общественных организаций, волонтерских объединений (согласно графику)</p>	

9	Традиционные общегимназические праздники и мероприятия.		Сретенский фестиваль духовной музыки.	15.02.26 г. Сретение Господне. Божественная литургия	22.02.26 Ярмарка «Масленица широкая». Прощенное воскресенье
10	Работа с родителями.	Еженедельная информационная рассылка Совместный поход на каток. Паломнические поездки совместно с родителями (по отдельному плану)	Еженедельная информационная рассылка Посещение филармонии Академии Святителя Алексия Посещение классными руководителями семей обучающихся (согласно графику)	Еженедельная информационная рассылка Заседание попечительского совета.	Еженедельная информационная рассылка Участие родителей в ярмарке «Масленица широкая».

МАРТ

Ключевые даты:

14.03.26 – День Православной книги

18.03.26 - День воссоединения Крыма с Россией.

21.03.26 - Всемирный день поэзии.

Направления деятельности		1 неделя марта	2 неделя марта	3 неделя марта	4 неделя марта
1	Духовно-нравственное воспитание.	Молитвенное правило ежедневно. Чтение духовно-ориентированной литературы в трапезной (ежедневно)	Детская литургия Преждеосвященных Даров Молитвенное правило ежедневно. Чтение духовно-ориентированной литературы в трапезной (ежедневно)	Классный час: «Помоги ближнему» Молитвенное правило ежедневно. Чтение духовно-ориентированной литературы в трапезной (ежедневно)	23.03.26 г. Разговоры о важном на тему: «Великий Пост в жизни православного христианина» Молитвенное правило ежедневно. Чтение духовно-ориентированной литературы в трапезной (ежедневно)
2	Музыкально-эстетическое воспитание.	Посещение лектория в филармонии Академии Святителя Алексия Занятия в музыкальной школе и школе искусств по расписанию	Посещение IV международного фестиваля искусств «От классики до Современности» Занятия в музыкальной школе и школе искусств по расписанию	Выступление отделений музыкальной школы Занятия в музыкальной школе и школе искусств по расписанию	Открытые уроки по фортепиано, домре, фольклору. Занятия в музыкальной школе и школе искусств по расписанию
3	Гражданско-патриотическое воспитание.	02.03.26 г. Разговоры о важном на тему: «Как найти свое место в обществе»	11.03.26 г. Инструктаж «Меры безопасности во время экскурсий»	16.03.26 г. Разговоры о важном на тему: «Крым. Путь домой»	25.03.26 г. Инструктаж « Меры безопасности во время паводка и весенних каникул»

		04.03.26 г. Инструктаж «Меры безопасности, если дома один»	Плетение маскировочных сетей согласно графику	Игра-соревнование: «Сильные, ловкие, смелые» Инструктаж по ТБ, пожарной безопасности и ПДД.	Спецкурс патриотической направленности «Славная Россия» на английском языке
4	Трудовое воспитание.	Смотр классов «Календарь Великого Поста» Организация дежурства в гимназии. 5-11 класс	Строительство снежной крепости. Организация дежурства в гимназии. 5-11 класс	Генеральная уборка классов и прилегающей территории. Организация дежурства в гимназии. 5-11 класс	Организация дежурства в гимназии. 5-11 класс
5	Спортивно-оздоровительное воспитание.	Физкультминутка (ежедневно) Спортивные игры на открытом воздухе.	Физкультминутка (ежедневно) Спортивные игры на открытом воздухе. Организация декады по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних	Физкультминутка (ежедневно) Спортивные игры на открытом воздухе.	Физкультминутка (ежедневно) Спортивные игры на открытом воздухе.
6	Детские объединения, ученический совет.	Составление графика дежурств 05.03.26 Всемирный день чтения вслух.		Проверка кабинетов (парты, стулья, шкафы)	Совет старост класса.
7	Проектная деятельность.	Проектная деятельность по расписанию	Проектная деятельность по расписанию Выпуск газеты «Елифания» Радио- и телевыпуски	Проектная деятельность по расписанию Мини-фильм о героях СВО (Тележурналистика)	Проектная деятельность по расписанию

8	Сотрудничество с социальными партнерами.		Посещение филармонии Академии Святителя Алексия	Встреча с сотрудником правоохранительных органов согласно графику (5-11 классы)	Организация встреч с ветеранами боевых действий, представителями общественных организаций, волонтерских объединений (согласно графику)
9	Традиционные общегимназические праздники и мероприятия.	Конкурс традиционной постной кухни			
10	Работа с родителями.	Информационная еженедельная рассылка Конкурс традиционной постной кухни	Информационная еженедельная рассылка Планирование экскурсий, походов в театр. Посещение классными руководителями семей обучающихся (согласно графику)	Информационная еженедельная рассылка Семейные посиделки «Папа, мама и я – спортивная семья!»	Информационная еженедельная рассылка Паломнические поездки (по отдельному плану)

АПРЕЛЬ

Ключевые даты:

02.04.26 – Международный день детской книги
05.04.26 – Вход Господень в Иерусалим
07.04.26 - Благовещение Пресвятой Богородицы.
07.04.26 – Всемирный день здоровья
12.04.26 - Светлое Христово Воскресение. Пасха
12.04.26 - День авиации и космонавтики.
18.04.26 – Международный день цирка
22.04.26 – Всемирный день Земли

Направления деятельности		1 неделя апреля	2 неделя апреля	3 неделя апреля	4 неделя апреля
1	Духовно-нравственное воспитание.	<p>07.04.26 г. Благовещение. Божественная Литургия. Пение гимнов</p> <p>5.04.26 г. Вход Господень в Иерусалим Божественная Литургия.</p> <p>06.04.26 г. Светлый пасхальный понедельник.</p> <p>Молитвенное правило ежедневно. Чтение духовно-ориентированной литературы в трапезной (ежедневно)</p> <p>Открытые уроки и внеклассные мероприятия, приуроченные к</p>	<p>09.04.26 г. Чистый четверг. Тайная вечера. Божественная Литургия. Причастие</p> <p>10.04.26 Страстная пятница. Вынос плащаницы.</p> <p>12.04.26 г. Пасха. Божественная Литургия.</p> <p>Молитвенное правило ежедневно. Чтение духовно-ориентированной литературы в трапезной (ежедневно)</p> <p>Открытые уроки и внеклассные мероприятия, приуроченные к предметным неделям гуманитарных наук</p>	<p>19.04.26 Красная горка. Божественная Литургия.</p> <p>20.04.26 г. Разговоры о важном на тему: «Пасхальные традиции и обычаи России»</p> <p>Молитвенное правило ежедневно. Чтение духовно-ориентированной литературы в трапезной (ежедневно)</p> <p>Открытые уроки и внеклассные мероприятия, приуроченные к предметным неделям гуманитарных наук</p>	<p>Молитвенное правило ежедневно. Чтение духовно-ориентированной литературы в трапезной (ежедневно)</p> <p>Открытые уроки и внеклассные мероприятия, приуроченные к предметным неделям гуманитарных наук</p>

		предметным неделям гуманитарных наук			
2	Музыкально-эстетическое воспитание.	Открытые уроки по фортепиано, домре, фольклору. Занятия в музыкальной школе и школе искусств по расписанию	Подготовка к пасхальному концерту. 15-18.04.26 г. III Открытый Всероссийский конкурс инструментального исполнительства. Занятия в музыкальной школе и школе искусств по расписанию	Посещение филармонии Академии Святителя Алексия Занятия в музыкальной школе и школе искусств по расписанию	27.04.26 г. Разговоры о важном на тему: «215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя» Участие в пасхальном концерте. Пасхальные чтения. Занятия в музыкальной школе и школе искусств по расписанию
3	Гражданско-патриотическое воспитание.	06.04.26 г. Разговоры о важном на тему: «Я вижу Землю! Это так красиво». Экскурсии в музей «Русская изба» «История нашего края».	15.04.25 г. Инструктаж «Меры безопасности в пожароопасный период, действия при пожаре» Спецкурс патриотической направленности «Славная Россия» на английском языке	22.04.25 г. Инструктаж «Безопасность пешехода и велосипедиста» Плетение маскировочных сетей согласно графику	29.04.25 г. Инструктаж «Правила поведения в лесу» Организация сбора гуманитарной помощи для участников СВО / детей Донбасса
4	Трудовое воспитание.	Изготовление жаворонков из бумаги. Пасхальные субботники Организация дежурства в гимназии. 5-11 класс	Организация дежурства в гимназии. 5-11 класс	Организация дежурства в гимназии. 5-11 класс	Организация дежурства в гимназии. 5-11 класс
5	Спортивно-оздоровительное воспитание.	Физкультминутка (ежедневно)	Физкультминутка (ежедневно)	Физкультминутка (ежедневно)	Физкультминутка (ежедневно)

		Соревнования по волейболу среди учащихся 10-11 классов и студентами 1 курса Академии	Соревнования по пионерболу среди учащихся 1 – 4 классов.	Спортивные игры на открытом воздухе. Организация декады по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних	Спортивные игры на открытом воздухе.
6	Детские объединения, ученический совет.	Объявление и начало подготовки к конкурсу каллиграфии. Заседание командиров класса. Выбор лучших гимназистов (выпуск голубей на храмовой площади)	Проверка классов. Украшение классов к празднику Воскресения Христова	Подготовка поздравлений со светлым праздником Воскресения Христова для учителей гимназии, родителей.	Проверка дежурства в трапезной.
7	Проектная деятельность.	Проектная деятельность по расписанию	Проектная деятельность по расписанию Выпуск газеты «Епифания» Радио- и телевыпуски	Проектная деятельность по расписанию Мини-фильм о героях СВО (Тележурналистика)	Проектная деятельность по расписанию
8	Сотрудничество с социальными партнерами.		Встреча с сотрудником правоохранительных органов согласно графику (5-11 классы)	Организация встреч с ветеранами боевых действий, представителями общественных организаций, волонтерских объединений (согласно графику)	Посещение музейно-выставочного комплекса Академии 5-9 класс

9	Традиционные общегимназические праздники и мероприятия.	<p>07.04.26 г. Благовещение. Божественная Литургия. Пение гимнов</p> <p>05.04.26 г Вход Господень в Иерусалим Божественная Литургия. Причастие по желанию. Вербная ярмарка</p> <p>09.04.26 г. Чистый четверг. Тайная вечеря. Божественная Литургия. Причастие</p>	<p>12.04.26 г. Пасха. Божественная Литургия.</p> <p>Пасхальный концерт.</p>	<p>19.04.26 Красная горка. Божественная Литургия.</p>	
10	Работа с родителями.	<p>Информационная еженедельная рассылка</p> <p>Родительское собрание</p> <p>Подведение итогов третьей четверти. Подготовка к вербной ярмарке.</p>	<p>Информационная еженедельная рассылка</p> <p>Участие в Вербной ярмарке.</p> <p>Посещение классными руководителями семей обучающихся (согласно графику)</p>	<p>Информационная еженедельная рассылка</p> <p>Паломнические поездки совместно с родителями (по отдельному плану)</p>	<p>Информационная еженедельная рассылка</p> <p>Организация диалога с духовником «Вопрос-ответ»</p>

МАЙ

Ключевые даты:

01.05.26 – Праздник весны и труда

09.05.26 – День Победы

24.05.26 – День славянской письменности и культуры.

25.05.26 – День Гимназии

Направления деятельности		1 неделя мая	2 неделя мая	3 неделя мая	4 неделя мая
1	Духовно-нравственное воспитание.	09.05.25 г. День Победы. Молебен на Храмовой площади. Шествие к Вечному Огню Молитвенное правило ежедневно. Чтение духовно-ориентированной литературы в трапезной (ежедневно)	Молитвенное правило ежедневно. Чтение духовно-ориентированной литературы в трапезной (ежедневно)	Молитвенное правило ежедневно. Чтение духовно-ориентированной литературы в трапезной (ежедневно)	25.05.26 г. Праздничный классный час 26.05.26 г. Концерт, посвященный Дню Гимназии Последний звонок Молитвенное правило ежедневно. Чтение духовно-ориентированной литературы в трапезной (ежедневно)
2	Музыкально-эстетическое воспитание.	Подготовка к празднику «День Победы»: Разучивание песен о празднике победы изготовление поздравительных открыток Ветеранам. Песенный марафон ко Дню Победы	Открытые уроки по фортепиано, домре, фольклору. Отчетный концерт школы искусств. Занятия в музыкальной школе и школе искусств по расписанию	Подготовка к празднованию Дня Гимназии, разучивание песен, гимнов. Занятия в музыкальной школе и школе искусств по расписанию	25.05.26 Разговоры о важном на тему: «Русский язык. Великий и могучий» Выставка рисунков «Моя гимназия» Занятия в музыкальной школе и школе искусств по расписанию

		Занятия в музыкальной школе и школе искусств по расписанию			
3	Гражданско-патриотическое воспитание.	04.05.26 г. Разговоры о важном на тему: «Урок памяти» Просмотр кинофильма на военную тему	Плетение маскировочных сетей согласно графику Презентация цикла фильмов о героях СВО, созданных в течение года	18.05.26 г. Инструктаж «Меры безопасности при неблагоприятных погодных условиях» Спецкурс патриотической направленности «Славная Россия» на английском языке	27.05.26 г. Инструктаж «Меры безопасности во время летнего отдыха и каникул»
4	Трудовое воспитание.	Помощь ветеранам ВОВ (по отдельному плану) Организация дежурства в гимназии. 5-11 класс	11.05.26 г. Разговоры о важном. «Труд крут». Организация дежурства в гимназии. 5-11 класс	Изготовление газеты-поздравления к юбилею гимназии Организация дежурства в гимназии. 5-11 класс	Подготовка учебников к сдаче в библиотеку Организация дежурства в гимназии. 5-11 класс
5	Спортивно-оздоровительное воспитание.	Физкультминутка (ежедневно) Спортивные игры на открытом воздухе.	Физкультминутка (ежедневно) Спортивные игры на открытом воздухе. Организация декады по профилактике проявлений экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних	18.05.26 г. Разговоры о важном на тему: «Россия - здоровая держава» Физкультминутка (ежедневно) Спортивные игры на открытом воздухе.	Физкультминутка (ежедневно) Спортивные игры на открытом воздухе.
6	Детские объединения, ученический совет.	Подготовка к мероприятиям годовщины Великой Победы	15.05.26 Конкурс каллиграфии. Выставка работ. Объявление победителей.		Смотр учебников и тетрадей. «Книжки и тетрадки содержи в порядке».

7	Проектная деятельность.	Проектная деятельность по расписанию	Проектная деятельность по расписанию Выпуск газеты «Епифания» Радио- и телевыпуски	Проектная деятельность по расписанию	Проектная деятельность по расписанию
8	Сотрудничество с социальными партнерами.	09.05.26 Шествие в парк Победы Акция «Бессмертный полк»	Участие гимназистов в конкурсе чтецов «Великая Победа» в Академии		Подготовка к летнему фестивалю «Благодатное лето. Жигули-2026г.
9	Традиционные общегимназические праздники и мероприятия.	Концерт ко дню Жен-мироносиц 09.05.26 г. Праздничное шествие к Вечному огню. Лития у Вечного огня.		Финал конкурса каллиграфии	26.05.26 г. Детская литургия. Актный праздник. Последний звонок 26.05.26 г. Концерт, посвященный Дню Гимназии. Награждение лучших гимназистов
10	Работа с родителями.	Еженедельная информационная рассылка Совместное шествие к Вечному огню. Посещение классными руководителями семей обучающихся (согласно графику)	Еженедельная информационная рассылка Паломнические поездки совместно с родителями (по отдельному плану)	Еженедельная информационная рассылка Родительское собрание Инструктаж родителей детей, отправляющихся в православный лагерь.	Еженедельная информационная рассылка Актный праздник в честь дня рождения гимназии. Награждение попечителей, активных родителей.

