

Православная классическая гимназия Тольятти

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность	Преподаваемые дисциплины	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность и квалификация по диплому)	Квалификационная категория, ученая степень, ученое звание	Данные о повышении квалификации	Общий стаж	Пед. стаж
1.	Аккуратнова Ульяна Владимировна	Педагог дополнительного образования		Высшее, Тольяттинский государственный университет (диплом ОКА № 05928,2013г.). Специальность: инженерная защита окружающей среды, квалификация: инженер-эколог	Высшая, 26.12.2024	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по географии в условиях реализации ФГОС ООО» 2020, (108ч) Диплом о профессиональной переподготовке «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2021	21,1	21,1
2.	Аладинская Анастасия Романовна	Учитель химии и географии	Биология, химия, география	Высшее, Тольяттинский государственный университет (диплом ОКА № 05928,2013г.). Специальность: инженерная защита окружающей среды, квалификация: инженер-эколог	Соответствие	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по географии в условиях реализации ФГОС ООО» 2020, (108ч) Диплом о профессиональной переподготовке «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 2021 «Индивидуально-топологические особенности учащихся и выбор профиля обучения», 2021, (18ч)	8,0	8,0
3.	Белова Ольга Александровна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	Высшее, Тольяттинский филиал Самарского педагогического института (диплом ЭВ № 208285, 1994г.). Специальность: русский язык и литература, квалификация: учитель русского языка и литературы	Высшая	«Методы изучения и приемы развития познавательных процессов учащихся» 2020, (12ч) «Обучение кандидатов в члены предметной комиссии по русскому языку для проведения ГИА» (24ч) 15.03.2021 – 30.04.2021 «Индивидуально-топологические особенности учащихся и выбор профиля обучения», 2021, (18ч)	25,10	25,2
4.	Бутенко Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	Русский язык, математика, литературное	Высшее, Тольяттинский государственный университет (диплом ДВС № 1295757,2003г.). Специальность: филология, квалификация: учитель	Высшая, 27.02.2025	«Психолого-педагогическое сопровождение учащихся начальной и средней школы», 2020 (18ч)	23,1	12,1

			чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, церковно-славянский язык, динамическая пауза	русского языка и литературы		«Индивидуально-топологические особенности учащихся и выбор профиля обучения», 2021, (18ч)		
5.	Волкова Мария Витальевна	Учитель английского и немецкого языков	Английский язык, немецкий язык	Высшее, Поволжский православный институт (диплом 136318 № 1089851, 2021г.). Специальность: филология, квалификация: бакалавр	Работает менее 2-х лет, 01.09.2023	«Основы журналистики», 10.09.2019 – 30.05.2021 (108ч)	0,0	0,0
6.	Грачева Оксана Николаевна	Учитель математики	Алгебра, геометрия, информатика, развитие функциональной грамотности, занимательная информатика	Высшее, Оренбургский государственный педагогический университет (диплом ВСБ №0568062, 2003г.). Специальность: математика, квалификация: учитель математики и информатики	Первая, 30.08.2023		16,7	14,5
	Гуреева Илона Константиновна	Педагог дополнительного образования		Среднее, Тольяттинское музыкальное училище (диплом ЛТ № 261512, 1988г.). Специальность: фортепиано, квалификация: преподаватель, концертмейстер Высшее, Магаданский государственный педагогический университет (диплом МО № 039302, 1996г.). Специальность: дошкольная педагогика и психология, квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Соответствие		29,4	19,9
7.	Гущина Юлия Павловна	Учитель хореографии	Хореография	Среднее, Колледж технического и художественного образования (диплом 116304 № 0037549, 2017г.). Специальность: народное художественное творчество, квалификация: руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	Соответствие	«Региональные традиции в музыкальном, певческом и танцевальном фольклоре: сохранение и актуализация», 12.10.2020 – 17.10.2020	3,8	3,8
8.	Дудинцева Дарья Андреевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Поволжский православный институт имени Святителя Алексия, митрополита Московского (диплом 136318	Работает менее 2-х лет, 01.09.2022		1,9	1,0

				1089849, 2021г.). Специальность: филология, квалификация: бакалавр				
9.	Дудкина Валентина Андреевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее, Самарская гуманитарная академия (диплом 136305 № 036105, 2016г.). Специальность: филология, квалификация: бакалавр	Работает менее 2-х лет, 01.09.2023		5,3	5,3
10.	Егорова Ольга Валериевна	Учитель физической культуры	Физическая культура	Среднее, Тольяттинский социально-педагогический колледж (диплом АК № 0083334, 1999г.). Специальность: физическая культура, квалификация: учитель физической культуры	Первая, 25.02.2026	«Методы изучения и приемы развития познавательных процессов учащихся» 2020, (12ч) «Индивидуально-топологические особенности учащихся и выбор профиля обучения», 2021, (18ч)	14,0	10,4
11.	Заец Юлия Анатольевна	Учитель технологии	Технология, этикет общения	Высшее, Тольяттинский государственный университет (диплом 106305 № 0060908, 2017г.). Специальность: психолого-педагогическое образование, квалификация: бакалавр	Работает менее 2-х лет, 01.09.2022	«Региональные традиции в музыкальном, певческом и танцевальном фольклоре: сохранение и актуализация», 12.10.2020 – 17.10.2020	3,0	1,0
12.	Зимин Алексей Викторович	Учитель Закона Божия и логики	Закон Божий, логика	Высшее, Самарская православная духовная семинария (диплом № 550, 2009г.)	Высшая			
13.	Караваяев Александр Евгеньевич	Педагог внеурочной деятельности	Технология	Высшее, Санкт-Петербургский институт внешнеэкономических связей, экономики и права (диплом ВСГ № 4826969, 2011г.). Специальность: связь с общественностью, квалификация: специалист по связям с общественностью	Работает менее 2-х лет, 14.10.2022		12,2	4,1
14.	Княгинина Надежда Сергеевна	Учитель английского языка	Английский язык, занимательный английский	Высшее, Самарский государственный педагогический университет (диплом ВСГ № 1171387, 2008г.). Специальность: иностранный язык, квалификация: учитель английского языка	Первая, 28.03.2024	«Методическая компетенция преподавателей XXI века: Кембриджские экзамены», 02.08.2021 (28 ак.ч) «Индивидуально-топологические особенности учащихся и выбор профиля обучения», 2021, (18ч)	16,10	14,6
15.	Ковальчук Татьяна Павловна	Учитель английского языка	Английский язык, занимательный английский	Высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, (диплом РВ № 188078, 1988г.). Специальность: иностранные языки, квалификация: учитель английского и немецкого языков	Первая, 25.02.2026	«Методическая компетенция преподавателей XXI века: Кембриджские экзамены», 02.08.2021 (28 ак.ч) «Индивидуально-топологические особенности учащихся и выбор профиля обучения», 2021, (18ч)	13,1	8,3
16.	Лавушкина Лилия Рашитовна	Учитель биологии	Биология, география	Высшее, Казанский государственный педагогический университет (диплом АВС № 0839157, 1998г.). Специальность: биология, квалификация: учитель биологии	Соответствие	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по биологии в условиях реализации ФГОС ООО» 2020, (108ч)	24,11	21,9

						«Индивидуально-топологические особенности учащихся и выбор профиля обучения», 2021, (18ч)		
17.	Лескин Дмитрий Юрьевич	Учитель основ православной веры («Закон Божий»)	Закон Божий	Высшее, Московский государственный университет им. Ломоносова (диплом АВС № 0673286, 1998г.). Специальность: философия, квалификация: философия, преподаватель философии	Доктор философских наук		26,3	26,3
18.	Лескина Юлия Геннадьевна	Учитель литературы	Литература, нравственные основы семейной жизни	Высшее, Российский государственный гуманитарный университет (диплом АБВ № 0376789, 1998г.). Бакалавр филологии	Высшая, 25.01.2023	«Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего образования» 03.11.2014 – 17.11.2014	26,3	26,3
19.	Медведева Александра Викторовна	Учитель начальных классов	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, риторика, логика	Среднее, Тольяттинский социально-педагогический колледж (диплом 63СПА 0023948,2013г.). Специальность: преподавание в начальных классах, квалификация: учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области воспитания детей дошкольного возраста Высшее, Тольяттинский государственный университет (диплом 106305 0168031,2016г.). Специальность: психолого-педагогическое образование, квалификация: бакалавр	Работает менее 2-х лет, 01.09.2022	«Методы изучения и приемы развития познавательных процессов учащихся» 2020, (12ч) «Индивидуально-топологические особенности учащихся и выбор профиля обучения», 2021, (18ч)	8,1	7,7

20.	Овчинникова Мария Васильевна	Учитель изобразительного искусства	Изобразительное искусство	Высшее, Тольяттинский государственный университет (диплом ДВС № 1295975, 2002г.). Специальность: изобразительное искусство и черчение, квалификация: учитель изобразительного искусства	Первая, 25.03.2026	«Методы изучения и приемы развития познавательных процессов учащихся» 2020, (12ч) «Индивидуально-топологические особенности учащихся и выбор профиля обучения», 2021, (18ч)	19,11	19,11
21.	Омельченко Елена Васильевна	Учитель истории и обществознания	История, обществознание	Высшее, Тольяттинский государственный университет (диплом ВСГ № 1059819, 2007г.). Специальность: история, квалификация: историк, преподаватель истории	Соответствие	«Методы изучения и приемы развития познавательных процессов учащихся» 2020, (12ч) «Индивидуально-топологические особенности учащихся и выбор профиля обучения», 2021, (18ч)	16,0	4,11
22.	Пелевина Наталья Николаевна	Учитель математики	Алгебра, геометрия	Высшее, Тольяттинский государственный университет (диплом ВСА № 1133499, 2011г.). Специальность: математика-информатика, квалификация: учитель математики и информатики Высшее, Тольяттинский государственный университет (диплом с отличием 106305 0009744, 2014г.). Магистр педагогического образования	Первая, 25.05.2022	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО» 04.12.2020 – 20.01.2021 (72ч) «Методы изучения и приемы развития познавательных процессов учащихся» 2020, (12ч)	10,2	10,2
23.	Пальцева Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, риторика, логика, астрономия	Высшее, Тольяттинский государственный университет (диплом ВБА № 0636925, 2011г.). Степень бакалавра педагогики, направление: педагогика Высшее, Тольяттинский государственный университет (диплом 106305 0016739, 2013г.). Магистр психолого-педагогического образования	Высшая	«Методы изучения и приемы развития познавательных процессов учащихся» 2020, (12ч) «Индивидуально-топологические особенности учащихся и выбор профиля обучения», 2021, (18ч)	31,9	13,0
24.	Рыбаков Никита Юрьевич	Учитель истории	Закон Божий, история	Высшее, Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет (диплом 137705 0016691, 2016г.). Направление: история, квалификация: магистр	Соответствие		3,11	3,11

25.	Рыбакова Ольга Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Литература	Высшее, Самарский государственный университет (диплом УВ № 096588, 1996г.). Специальность: русский язык и литература, квалификация: филолог, преподаватель	Высшая, 30.08.2023	«Конструирование интерактивных занятий в технологии SMART-Notebook» 06.10.2015 – 28.10.2015	31,10	11,7
26.	Самаркина Мария Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	Высшее, Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева (диплом 101318 № 0866418, 2017). Специальность: журналистика, квалификация: бакалавр Высшее, Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева (диплом 101318 № 1012612, 2019). Специальность: журналистика, квалификация: магистр	Соответствие	«Психолого-педагогическое сопровождение учащихся начальной и средней школы», 2020 (18ч) «Индивидуально-топологические особенности учащихся и выбор профиля обучения», 2021, (18ч)	4,0	3,0
27.	Сайдашева Наталья Алексеевна	Учитель начальных классов	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, церковно-славянский язык, динамическая пауза	Высшее, Самарский государственный педагогический университет (диплом ДВС № 0879301, 2001г.). Специальность: русский язык и литература, квалификация: учитель русского языка и литературы	Высшая	«Психолого-педагогическое сопровождение учащихся начальной и средней школы», 2020 (18ч) «Индивидуально-топологические особенности учащихся и выбор профиля обучения», 2021, (18ч)	22,6	21,10
28.	Сатдарова Анастасия Андреевна	Учитель начальных классов	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, риторика, логика	Среднее, Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин (диплом 116304 № 0077345, 2020). Специальность: коррекционная педагогика в начальном образовании, квалификация: учитель начальных классов	Работает менее 2-х лет, 01.09.2022	«Методы изучения и приемы развития познавательных процессов учащихся» 2020, (12ч) «Индивидуально-топологические особенности учащихся и выбор профиля обучения», 2021, (18ч)	1,6	1,0
29.	Тихомирова Ольга Владимировна	Учитель церковного пения и музыки	Церковное пение	Среднее специальное, Тольяттинское музыкальное училище (диплом ПТ № 285669, 1991г.). Специальность: хоровое дирижирование, квалификация: хоровое	Первая, 26.10.2022	«Актуальные вопросы реализации ФГОС основного общего образования» 03.11.2014 – 17.11.2014	27,10	27,4

				дирижирование, преподаватель сольфеджио				
30.	Трофимова Анастасия Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Литература	Высшее, Поволжская государственная социально-гуманитарная академия (диплом КЗ № 12461, 2012г.). Специальность: русский язык и литература, квалификация: учитель русского языка и литературы, (диплом КУ № 08020, 2013г.) Специальность: психология, квалификация: психолог, преподаватель психологии	Кандидат филологических наук Высшая, 24.05.2023	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по литературе в условиях реализации ФГОС ООО» 04.12.2020 – 20.01.2021	8,11	8,11
31.	Федоринова Ирина Леонидовна	Педагог внеурочной деятельности	История культуры, технология	Высшее, Московский государственный университет им. Ломоносова (диплом РВ № 373743, 1988г.). Специальность: история искусств, квалификация: искусствовед	Высшая, 25.01.2023	«Методы изучения и приемы развития познавательных процессов учащихся» 2020, (12ч) «Индивидуально-топологические особенности учащихся и выбор профиля обучения», 2021, (18ч)	36,1	25,10
32.	Федорова Мальвина Александровна	Учитель начальных классов	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, риторика, логика, рассказы по истории Самарского края	Среднее специальное, Самарский социально-педагогический колледж (диплом 116304 0010829, 2015г.). Специальность: Коррекционная педагогика в начальном образовании, квалификация: учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования Высшее, Тольяттинский государственный университет (диплом 106305 0877123, 2019г.). Специальность: психология, квалификация: бакалавр	Первая, 24.12.2025	«Методы изучения и приемы развития познавательных процессов учащихся» 2020, (12ч) «Индивидуально-топологические особенности учащихся и выбор профиля обучения», 2021, (18ч)	6,0	6,0
33.	Федоткина Людмила Викторовна	Учитель начальных классов	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология,	Среднее, Тольяттинское высшее педагогическое училище (диплом УТ № 251889, 1995). Специальность: преподавание в начальных классах, квалификация: учитель начальных классов Высшее, Самарский государственный педагогический университет (диплом БВС № 0602361, 1999г.). Специальность: филология, квалификация: учитель русского языка и литературы	Первая, 27.05.2026	«Методы изучения и приемы развития познавательных процессов учащихся» 2020, (12ч) «Индивидуально-топологические особенности учащихся и выбор профиля обучения», 2021, (18ч)	24,10	19,5

			риторика, логика, рассказы по истории Самарского края					
34.	Филатова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, изобразитель ное искусство, технология, риторика, логика, астрономия	Высшее, Тольяттинский государственный университет (диплом с отличием ВСА № 1133477, 2011г.). Специальность: филология, квалификация: филолог, преподаватель Высшее, Тольяттинский государственный университет (диплом 326/3, 2013г.). Специальность: филология, квалификация: магистр	Высшая, 25.02.2025	«Психолого-педагогическое сопровождение учащихся начальной и средней школы», 2020 (18ч) «Индивидуально- топологические особенности учащихся и выбор профиля обучения», 2021, (18ч)	9,0	9,0
35.	Харина Анастасия Дмитриевна	Учитель начальных классов	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, изобразитель ное искусство, технология, динамическая пауза	Среднее, Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин (диплом 116304 № 0098736, 2021г.). Специальность: преподавание в начальных классах, квалификация: учитель начальных классов	Молодой специалист		0,0	0,0
36.	Хартова Наталья Александровна	Учитель музыки	Церковное пение	Среднее специальное, Тольяттинский музыкальный колледж имени Р.К.Щедрина (диплом 116304 0018418, 2016г.). Направление: хоровое дирижирование	Соответствие		5,0	5,0
37.	Цапкина Наталья Аркадьевна	Учитель математики	Математика, алгебра, развитие функциональ ной грамотности	Высшее, Шадринский государственный педагогический институт (диплом КВ № 251531, 1983г..). Специальность: физика и математика, квалификация: учитель физики и математики средней школы	Высшая, 27.04.2022	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО» 04.12.2020 – 20.01.2021, (72ч) «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся начальной и средней школы», 2020 (18ч)	37,2	35,2

						«Методы изучения и приемы развития познавательных процессов учащихся» 2020, (12ч)		
38.	Церлинг Елена Львовна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	Высшее, Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического института (диплом МО № 039933, 1997г.). Специальность: филология, квалификация: учитель русского языка и литературы	Первая, 08.07.2025	«Методы изучения и приемы развития познавательных процессов учащихся» 2020, (12ч) «Индивидуально-топологические особенности учащихся и выбор профиля обучения», 2021, (18ч)	20,3	12,6
39.	Шибанова Алена Александровна	Учитель начальных классов	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, риторика, логика	Высшее, Поволжский православный институт (диплом 136318 № 1089933, 2020г.). Специальность: педагогическое образование квалификация: бакалавр	Молодой специалист	«Методы изучения и приемы развития познавательных процессов учащихся» 2020, (12ч) «Индивидуально-топологические особенности учащихся и выбор профиля обучения», 2021, (18ч)	1,0	1,0
40.	Шорыгина Людмила Владимировна	Учитель начальных классов	Русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, риторика, логика, рассказы по истории Самарского края	Высшее, Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки (диплом ПП № 395787, 2003г.). Направление: Управление образованием. Менеджмент в социальной сфере	Первая, 22.02.2022	«Психолого-педагогическое сопровождение учащихся начальной и средней школы», 2020 (18ч) «Индивидуально-топологические особенности учащихся и выбор профиля обучения», 2021, (18ч)	30,0	19,8
41.	Щекочихина Евгения Александровна	Учитель начальных классов	Русский язык, математика,	Высшее, Поволжский православный институт (диплом 136318 № 1089823, 2019г.). Специальность: педагогическое	Первая, 26.04.2023	«Методы изучения и приемы развития познавательных процессов учащихся» 2020,	12,7	2,0

			литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, технология, риторика, логика, астрономия, английский язык, занимательный английский	образование квалификация: бакалавр		(12ч) «Индивидуально-топологические особенности учащихся и выбор профиля обучения», 2021, (18ч)		
42.	Щурихина Марина Владимировна	Учитель физики и астрономии	Физика, астрономия	Высшее, Куйбышевский государственный университет (диплом ФВ № 180966, 1990г.). Специальность: физика, квалификация: учитель физики	Первая, 28.10.2026	«Методы изучения и приемы развития познавательных процессов учащихся» 2020, (12ч) «Индивидуально-топологические особенности учащихся и выбор профиля обучения», 2021, (18ч)	29,6	29,0

Прогимназия

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Должность	Преподаваемые дисциплины	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность и квалификация по диплому)	Квалификационная категория, ученая степень, ученое звание	Данные о повышении квалификации	Общий стаж	Пед. стаж
1.	Бодрунова Анна Анатольевна	Воспитатель		Высшее, Московский социально-гуманитарный институт (диплом ВСГ № 1491532, 2009г.). Специальность: логопедия, квалификация: учитель-логопед	Первая, 27.02.2025	«Индивидуально-топологические особенности учащихся и выбор профиля обучения», 2021, (18ч)	23,10	13,7
2.	Болотникова Ирина Васильевна	Воспитатель		Среднее, Тольяттинский индустриально-педагогический колледж (диплом СБ № 0836205, 1999г.). Специальность: экономика, бухгалтерский учет и контроль, квалификация: бухгалтер-экономист	Работает менее 2-х лет, 26.01.2023	«Индивидуально-топологические особенности учащихся и выбор профиля обучения», 2021, (18ч)	18,9	0,8
3.	Левкина Полина Александровна	Воспитатель		Среднее, Новоуренгойское педагогическое училище (диплом АК № 0300957, 2000г.). Специальность: декоративно-прикладное	Соответствие		10,9	1,9

				искусство, квалификация: социальный педагог, руководитель кружка				
4.	Кушнирик Олеся Анатольевна	Воспитатель		Среднее, Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин (диплом 116304 № 0051931, 2019г.). Специальность: специальное дошкольное образование, квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста	Соответствие	«Методы изучения и приемы развития познавательных процессов учащихся» 2020, (12ч) «Индивидуально-топологические особенности учащихся и выбор профиля обучения», 2021, (18ч)	16,1	4,4
5.	Прасолова Людмила Юрьевна	Воспитатель		Высшее, Тольяттинский государственный университет (диплом РА № 66772, 2013г.). Направление: педагогика	Соответствие	«Индивидуально-топологические особенности учащихся и выбор профиля обучения», 2021, (18ч)	43,6	39,7
6.	Урмаева Марина Анатольевна	Воспитатель		Высшее, Мордовский государственный пединститут им. М.Е. Евсевьева (диплом ВСГ № 1156621, 2008г.). Специальность: педагогика и методика дошкольного образования, квалификация: организатор-методист дошкольного образования и педагог-психолог	Работает менее 2-х лет, 15.09.2023		12,10	9,6
7.	Филатова Анастасия Владимировна	Воспитатель		Высшее, Тольяттинский государственный университет (диплом ВСГ № 2040705, 2007г.). Специальность: дошкольная педагогика и психология, квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, педагог психологии	Соответствие	«Методы изучения и приемы развития познавательных процессов учащихся» 2020, (12ч) «Индивидуально-топологические особенности учащихся и выбор профиля обучения», 2021, (18ч)	7,8	7,8